

คำนำ

การศึกษาในระดับอุดมศึกษาสำหรับวิชาแพทยศาสตร์ ในชั้นคลินิก มีความแตกต่างจากการเรียนในชั้นปริคlinik เนื่องจากการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานและการเรียนรู้จากผู้ป่วยจริง ภายใต้การดูแลจากอาจารย์แพทย์

สำหรับการเรียนรู้ในภาควิชาจักษุวิทยา นักศึกษาจะได้รับความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเกี่ยวกับโรคทางจักษุวิทยาที่สำคัญตามที่แพทยสภากำหนด รวมทั้งสามารถนำไปใช้ได้

คู่มือนักศึกษาแพทย์เล่มนี้จัดทำขึ้นด้วยวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาแพทย์สามารถศึกษา รวมถึงปฏิบัติงานทางด้านจักษุวิทยา ณ ภาควิชาจักษุวิทยา โรงพยาบาลกลาง และ โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ได้อย่างราบรื่นและมีความสุข อันจะส่งผลให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ทางด้านจักษุวิทยา ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

คณาจารย์ ภาควิชาจักษุวิทยา

สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
รายชื่ออาจารย์ภาควิชาจักษุวิทยา	3
รายนามนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 รุ่น 3	4
การจัดกลุ่มนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 ภาควิชาจักษุวิทยา ปีการศึกษา 2561	5
ตารางการปฏิบัติงาน	7
การอยู่เวรนอกเวลาราชการ	9
การเขียนรายงาน	10
การประเมินผล	11
การลา	14
ภาคผนวก ก. – ตารางสอน	15
ภาคผนวก ข. – ตารางการอยู่เวรนอกเวลาราชการ	22
ภาคผนวก ค. – แบบประเมินระหว่างการทำงาน	25

รายชื่ออาจารย์ภาควิชาจักษุวิทยา สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร
สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

โรงพยาบาลกลาง

1. อ.นพ.จิรพล	สุโภกเวช	วว. จักษุวิทยา, อนุสาขาโรคต้อหิน
2. อ.นพ.ธีระพัฏฐ์	จิตต์พุดกุศล	วว. จักษุวิทยา, Fellowship in Retinal Imaging
3. อ.พญ.นพมาศ	วงศ์ไพฑูรย์ปิยะ	วว. จักษุวิทยา, อนุสาขา เด็กและโรคตาเหล่
4. อ.พญ.เมธินี	จงเจริญ	วว. จักษุวิทยา, อนุสาขา กระจกตาและการผ่าตัดแก้ไขสายตา
5. อ.พญ.อรยา	พฤทธิพงษ์	วว. จักษุวิทยา, อนุสาขาต้อหิน
6. อ.พญ.ศิวพร	กิตติญาณปัญญา	วว. จักษุวิทยา, อนุสาขาจอตา
7. อ.นพ.จตุพร	ดวงพัตรา	วว. จักษุวิทยา, อนุสาขากระจกตาและการผ่าตัดแก้ไขสายตา
8. อ.พญ.มาริสา	เตชะจงจินตนา	วว. จักษุวิทยา, อนุสาขากระจกตาและการผ่าตัดแก้ไขสายตา

โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์

1. อ.นพ.อุทัย	เจริญจิตรวัฒนา	วว. จักษุวิทยา
2. อ.พญ.เกศรา	โกศลประไพ	วว. จักษุวิทยา, อนุสาขากระจกตาและการผ่าตัดแก้ไขสายตา
3. อ.พญ.สวรินทร์	เล่าทวีรุ่งสวัสดิ์	วว. จักษุวิทยา, อนุสาขาจอตาและวุ้นตา
4. อ.พญ.ชลฤดี	ศิรินิล	วว. จักษุวิทยา, อนุสาขาจอตาและวุ้นตา
5. อ.พญ.ปญญศิริ	จินดากุล	วว. จักษุวิทยา, อนุสาขาต้อหิน
6. อ.พญ.ทิพย์อาภา	ก่อวุฒิกุลรังษี	วว. จักษุวิทยา, อนุสาขาต้อหิน
7. อ.พญ.บังอรรัตน์	เกตุราพันธ์	วว. จักษุวิทยา, อนุสาขาเด็กและโรคตาเหล่
8. อ.พญ.อภิฤดี	ชูปรีชา	วว. จักษุวิทยา, อนุสาขาจอตาและวุ้นตา

อาจารย์พิเศษ

1. อ.พ.ต.นพ.วรพจน์	ศรีมานันท์	วว. จักษุวิทยา, อนุสาขาประสาทจักษุ, อนุสาขาเด็กและโรคตาเหล่ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า
2. อ.พญ. อารีย์	นิมิตรวงศ์สกุล	วว. จักษุวิทยา, อนุสาขาศัลยกรรมจักษุตกแต่งและเสริมสร้างรอบดวงตา โรงพยาบาลเมตตาประชารักษ์

ตารางที่ 1 : แสดงรายชื่อนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2561

ลำดับ No.	รหัสประจำตัว Student Code	ชื่อ - นามสกุล Name - Surname
1	5832101001	นางสาวกวิณนาฏ ทาตระกูล
2	5832101002	นายเกล้า สวงงาม
3	5832101003	นายจิรัมย์ พัวพัฒนกุล
4	5832101004	นางสาวจุฑามาศ สิทธิกรรม์
5	5832101005	นางสาวชญานิน สืบถวิลกุล
6	5832101006	นางสาวชนิษฐา อิสรวิสุทธิ
7	5832101007	นางสาวชนกนันท์ เสนววรรณะ
8	5832101008	นางสาวชนิกานต์ เจตีย์ถา
9	5832101009	นางสาวชนิกานต์ ศักดิ์คู่ร่วม
10	5832101010	นางสาวฐิติรัตน์ ศรีโจนังค์
11	5832101011	นางสาวธิดาเทพ หมั่นวิเศษ
12	5832101012	นางสาวนฤวรรณ พนากุลชัยวิทย์
13	5832101013	นางสาวนันท์กานต์ ปลาสุวรรณ
14	5832101014	นางสาวนิตกุล สุริยะศิริ
15	5832101015	นางสาวนิตารัตน์ เพิ่มเพ็ง
16	5832101016	นายปรัชญา เกตุวงศา
17	5832101017	นางสาวปานฤทัย วงศ์คำพัน
18	5832101018	นางสาวไปรยา ลิ้มนิรันดร
19	5832101019	นายพงศกร วิมลสรกิจ
20	5832101020	นางสาวเพชรวรรณ อรุณราชฤทธิ์
21	5832101021	นางสาวพัทธ์ธีรา เลาะห์วีร์
22	5832101022	นางสาวพิชญ์นารี มะมา
23	5832101023	นางสาวกัจจิรา วงษ์ประดิษฐ์
24	5832101024	นางสาวภัทรวรินทร์ เงินทอง
25	5832101026	นางสาวสรินทร คั้งคำรวงศ์
26	5832101027	นางสาวรสินทรา อินพวน
27	5832101028	นางสาวรุ่งมน สะบาย
28	5832101029	นางสาววิชุดา คุรุธรรมานนท์
29	5832101031	นางสาวสุรัสวดี นาคเสน
30	5832101032	นางสาวอารียา ละมูล

การจัดกลุ่มนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 ภาควิชาจักษุวิทยา ประจำปีการศึกษา 2561

แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 15 คน โดย:กลุ่มที่ 1 ปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลกลาง 15 คน

กลุ่มที่ 2 ปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ 15 คน

นักศึกษาแพทย์ชั้นปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 3 สัปดาห์ (ไม่มี rotation ระหว่างโรงพยาบาลโดยจะแบ่งเป็นกลุ่มย่อย 2 กลุ่มหมุนเวียนปฏิบัติงานที่ OPD และ OR ตามตารางปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลกลางและโรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์

นักศึกษาแพทย์ ทั้ง 30 คน จะเรียนภาคทฤษฎีร่วมกัน โดยเรียนที่โรงพยาบาลกลางหรือโรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ตามหัวข้อที่กำหนด โดยหัวข้อที่สอนจะตามที่ระบุไว้ในตารางสอน และอาจมีการนัดสอนเสริมตามแต่อาจารย์แพทย์เห็นสมควร

ตารางที่ 2 : แสดงรายชื่อนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 และการแบ่งกลุ่มย่อย (กลุ่มที่ 1)

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	กลุ่มปฏิบัติงาน	กลุ่มย่อย	อาจารย์ที่ปรึกษาประจำภาควิชา
1	5832101004	นางสาวจุฑามาศ สิทธิกรณ์	A1	A	อ.นพ.จิรพล สุโกเวช
2	5832101005	นางสาวชญานิน สืบถวิลกุล	A2		
3	5832101006	นางสาวฉนิษฐา อิศระวิสุทธิ	A3	B	อ.นพ.ธีระพัฏฐ์ จิตต์พุกกุล
4	5832101008	นางสาวชนิกานต์ เจตีย์ถา	A4		
5	5832101009	นางสาวชนิกานต์ ศักดิ์ภู่อราม	B1	C	อ.พญ.นพมาศ วงศ์ไพฑูริย์ปิยะ
6	5832101011	นางสาวธิดาเทพ หมั่นวิเศษ	B2		
7	5832101015	นางสาวนิศารัตน์ เพิ่มเพ็ง	B3	D	อ.พญ.อรชยา พฤทธิพงษ์
8	5832101017	นางสาวปานฤทัย วงศ์คำพันธ์	B4		
9	5832101018	นางสาวไปรยา ลิ่มนิรันดร	C1	E	อ.พญ.ศิวพร กิตติญาณปัญญา
10	5832101020	นางสาวเพชรวรรณ อรุณราชกูร์	C2		
11	5832101023	นางสาวกัจจिरา วงษ์ประดิษฐ์	C3	F	อ.นพ.จตุพร ดวงพัตรา
12	5832101024	นางสาวภัทรวรินทร์ เงินทอง	C4		
13	5832101027	นางสาวรสินทรา อินชวน	D1	G	อ.พญ.มารีสา เตชะจงจินตนา
14	5832101028	นางสาวรุ่งมน สบาย	D2		
15	5832101029	นางสาววิชุดา คุรุธรรมานนท์	D3		

ตารางที่ 3 : แสดงรายชื่อนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 และการแบ่งกลุ่มย่อย (กลุ่มที่ 2)

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	กลุ่มปฏิบัติงาน	กลุ่มย่อย	อาจารย์ที่ปรึกษาประจำภาควิชา
1	5832101001	นางสาวกวินนาฏ ทาตระกุล	E1	A	อ.พญ.เกศรา โกศลปลั้ประไพ
2	5832101002	นายเกล้า สงวนงาม	E2		
3	5832101003	นายจิรสม์ พัวพัฒนกุล	E3		
4	5832101007	นางสาวชนกนันท์ เสนววรรณะ	E4		
5	5832101001	นางสาวฐิติรัตน์ ตรีโลจน์วงศ์	F1	B	อ.พญ.ชลฤดี ศิรินิล
6	5832101012	นางสาวนฤวรรณ พนากุลชัยวิทย์	F2		
7	5832101013	นางสาวนันทิกานต์ ปลาสุวรรณ	F3		
8	5832101014	นางสาวนิตกุล สุริยะศิริ	F4		
9	5832101016	นายปรัชญา เกตุวงศา	G1	C	อ.พญ.ปญญศิริ จินดากุล
10	5832101019	นายพงศกร วิมลสรกิจ	G2		
11	5832101021	นางสาวพัทธธีรา เลหาะวีร์	G3		
12	5832101022	นางสาวพิชญ์นารี มะมา	G4		
13	5832101026	นางสาวสรินทร์ ตั้งคำรวงศ์	H1	D	อ.นพ.อุทัย เจริญจิตรวัฒนา
14	5832101031	นางสาวสุรัสวดี นาคเสน	H2		
15	5832101032	นางสาวอริยา ละมุล	H3		

หมายเหตุ: นักศึกษาแพทย์ส่งรายงานกับอาจารย์ที่ปรึกษา อย่างน้อย 1 ฉบับ/รพ./3 สัปดาห์ โดยส่ง
ก่อนวันพุธที่ 30 มกราคม 2562

ตารางการปฏิบัติงาน

นักศึกษาจะปฏิบัติงานในภาควิชาจักษุวิทยา 3 สัปดาห์ โดยนักศึกษาแพทย์แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 15 คน กลุ่มที่ 1 ฝึกปฏิบัติที่โรงพยาบาลกลาง และ กลุ่มที่ 2 ฝึกปฏิบัติที่โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ โดยนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม จะได้ปฏิบัติงานดังนี้

1.) การบรรยาย

- 1.1. Clinical(surface) eye anatomy
- 1.2. Eye examinations
- 1.3. External eye diseases
 - a. Lid/lacrimal apparatus
 - b. Cornea
 - c. Conjunctiva
 - d. Diseases of uvea
- 1.4. Common retinal diseases
 - a. Retinal detachment
 - b. Retinal vascular diseases
 - c. Diabetic retinopathy
- 1.5. Refractive error
- 1.6. Strabismus and amblyopia
- 1.7. Glaucoma
- 1.8. Neuro-ophthalmology
- 1.9. Ocular trauma
 - a. Chemical injury
 - b. Eye trauma
- 1.10. Ocular Plastic
- 1.11. PBL ; Red eye , Blur vision

2.) ภาคปฏิบัติ

- 2.1 ฝึกตรวจผู้ป่วย OPD โดยมีอาจารย์ควบคุม
- 2.2 Observe กับอาจารย์ที่ออกตรวจ OPD
- 2.3 ฝึกปฏิบัติงานหัตถการที่จำเป็นทางจักษุ
- 2.4 Observe การผ่าตัดทางจักษุ
- 2.5 Bedside teaching

การปฏิบัติงานของกลุ่มงานและวิธีการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอน 2 หน่วยกิตดังนี้

บรรยาย	20	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	90	ชั่วโมง
SDL	30	ชั่วโมง
<u>รวม</u>	140	ชั่วโมง

การตรวจผู้ป่วยที่ OPD

ทางภาควิชาจักษุวิทยาถือว่าการออก OPD เป็นส่วนสำคัญในการเรียนรู้ถึงโรคต่างๆ ที่พบบ่อย ซึ่งเป็นชั่วโมงที่นักศึกษาแพทย์จะได้รับการฝึกหัดและเรียนรู้ถึงวิธีการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัย ให้การรักษาพยาบาล หรือให้คำแนะนำที่ถูกต้องแก่ผู้ป่วย

การ observe ผู้ป่วยร่วมกับอาจารย์แพทย์ นักศึกษาแพทย์ได้เพิ่มประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วยมากขึ้น โดยการซักประวัติเพิ่มเติมที่จะนำไปสู่การวินิจฉัยโรค ได้เห็น symptoms และ signs ของโรคต่างๆ ทางจักษุวิทยา สังเกตการณ์ให้การรักษาในแง่มุมต่างๆ เช่น การสั่งยา การทำหัตถการ การ set ผ่าตัด การแนะนำผู้ป่วย ได้เพิ่มทักษะด้าน Communication skill เจตคติ Socioeconomic และการแก้ปัญหาแบบองค์รวม

Ward round

เพื่อให้นักศึกษาแพทย์ศึกษาผู้ป่วยที่จำเป็นต้องรับไว้รักษาในโรงพยาบาลทั้งในด้านการวินิจฉัย การรักษาและการให้คำแนะนำการฝึกทักษะและหัตถการทางตา นักศึกษาแพทย์ควรฝึกฝนในหัวข้อต่อไปนี้ โดยอยู่ในการกำกับดูแลของอาจารย์แพทย์

- ☞ การซักประวัติ
- ☞ การวัดสายตา
- ☞ การตรวจตาบอดสี
- ☞ การตรวจวัดความดันลูกตา
- ☞ การตรวจตาด้วย Penlight
- ☞ การวัดลานสายตา
- ☞ การตรวจตาด้วย Direct ophthalmoscope
- ☞ แนวทางการรักษาพยาบาลทางตาในภาวะฉุกเฉินสารเคมีเข้าตา
- ☞ การเย็บสิ่งแปลกปลอมออกจากตา
- ☞ การปิดตาแน่น
- ☞ การผ่าฝีและขูดหนองออก
- ☞ การเช็ดตา ล้างตา
- ☞ การหยอดยาต่างๆ ไป

การอยู่เวรนอกเวลาราชการ

เพื่อให้นักศึกษาแพทย์ฝึกตนเองในด้านพฤติกรรมในการทำงาน และความรับผิดชอบ รวมทั้งฝึกทักษะในการตรวจวินิจฉัยและบำบัดรักษาผู้ป่วยฉุกเฉินทางตา จึงได้จัดให้นักศึกษาแพทย์อยู่เวรวันละ 4 คน เมื่อมีผู้ป่วยฉุกเฉินเจ้าหน้าที่แผนกตา จะเป็นผู้ตามนักศึกษาแพทย์มาดูแล

โดยนักศึกษาแพทย์ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการตามตารางกำหนดการอยู่เวร ในวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เริ่มตั้งแต่เวลา 16.00น. - 20.00 น. โดยงดเว้นการอยู่เวรในช่วงวันหยุดราชการ และวันหยุดนักขัตฤกษ์นักศึกษาแพทย์ที่อยู่เวรจะต้องรับผู้ป่วยฉุกเฉินทุกรายที่ถูกรับไว้ในโรงพยาบาล เพื่อให้การดูแลใกล้ชิด (ภาคผนวก ข.)

การเขียนรายงาน

นักศึกษาต้องเขียนรายงานผู้ป่วยที่รับใหม่ อย่างน้อยฉบับ โดยส่งภายใน 72 ชั่วโมง หลังจากรับผู้ป่วยไว้ในความดูแล หากเกิน 72 ชั่วโมง จะตัดคะแนนวันละ 5 % และถ้าส่งเกิน 7 วัน กำหนดเวลาจะไม่ได้รับการตรวจและนักศึกษาแพทย์จะได้รับการแจกเคสและส่งรายงานกับอาจารย์ที่ปรึกษา

หนังสือบันทึกการปฏิบัติงาน (log book)

นักศึกษาต้องบันทึกการทำงาน การเข้าร่วมกิจกรรม การทำหัตถการ ตามหัวข้อที่กำหนด กำหนดส่ง Log book ภายใน 3 วัน นับจากวันที่นักศึกษาแพทย์ลงกอง

การเรียนรู้ด้วยตนเอง (SDL)

การเรียนรู้ด้วยตนเอง นักศึกษาแพทย์สามารถใช้ห้องสมุดแผนกจักษุ และยืมหนังสือจากห้องสมุดได้ในช่วงระยะเวลาที่ขึ้นWard

รายชื่อหนังสืออ่านประกอบและ Website ที่เกี่ยวข้องกับวิชาจักษุวิทยา

1. Kanski, Clinical ophthalmology ,8th edition
2. Neuro-Ophthalmology, A Practical text(Newman)
3. Basic and Clinical Science course, Section 1-12, American Academy of Ophthalmology; 2018-2019
4. ความรู้พื้นฐานทางจักษุวิทยา, ศิริราช
5. ตำราประสาทจักษุวิทยา, อ.วนิษา ชื่นกองแก้ว, ศิริราช, 2550
6. ตำราปฏิบัติการและหัตถการทางจักษุวิทยา, มธ., 2549
7. ตำราจักษุวิทยาเด็กและตาเข, อ.ศักดิ์ชัย วงศ์กิตติรักษ์
8. จักษุพยาธิวิทยา, อ.วสี, จุฬา
9. โรคตาในโรคกาย (The Eye in Systemic Disease)/อ.อรุณี, 2543
- 10.ตำราจักษุวิทยา,ราชวิทยาลัยจักษุ, 2555
- 11.ตำราจักษุวิทยา สำหรับนิสิตแพทย์และแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไป, จุฬา
- 12.Website แนะนำทางจักษุวิทยา

12.1 www.aao.org Updateเกี่ยวกับโรคทางจักษุวิทยาที่สำคัญ สามารถหาข้อมูล Clinical practice patternและวารสารเพิ่มเติมได้

12.2 www.pubmed.comสามารถหาข้อมูลเกี่ยวกับวารสารที่สำคัญเกี่ยวกับจักษุวิทยาได้

12.3 www.redatlas.comเป็นwebsiteที่มีรูปถ่ายทางจักษุวิทยา spot diagnosis เกี่ยวกับราชวิทยาลัยจักษุแพทย์

12.4 www.bjo.comมีข้อมูลเกี่ยวกับกรณีศึกษาที่สำคัญของจักษุวิทยาแยกตามหมวดหมู่ มีทั้งประวัติ, ตรวจร่างกาย, การตรวจพิเศษ, รวมถึงการรักษา, รูปถ่ายที่น่าสนใจ

การประเมินผล

Formative evaluation : Formative evaluation S/U

สังเกตพฤติกรรมและการเรียนรู้ของนักศึกษาแพทย์ แล้วให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุง

Summative evaluation

1. MCQ น้ำหนักคะแนน 40%
2. OSCE น้ำหนักคะแนน 15 %
3. Short answer questions น้ำหนักคะแนน 15 %
4. Report นศพ.ต้องส่งรายงานอย่างน้อย 1ฉบับ น้ำหนักคะแนน10%
5. บันทึกการปฏิบัติงานและทำหัตถการ (log book) น้ำหนักคะแนน 5%
6. ประเมินผลปฏิบัติงาน (OPD,Ward) โดยการสังเกตพฤติกรรม การซักประวัติ ตรวจร่างกาย พุดคุยและแนะนำผู้ป่วยทั้งที่OPDและWardโดยอาจารย์แพทย์เป็นผู้ประเมิน น้ำหนักคะแนน 10%
6. การประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน(Topic/PBL), การประเมินผลการอภิปราย, การประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา น้ำหนักคะแนน 5%

เวลาเรียน

- นักศึกษาแพทย์จะมีสิทธิ์เข้าสอบ ต้องมีเวลาเรียนรายวิชานั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอน อาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้
- การลา กิจ, ลาป่วย ให้รายงานต่ออาจารย์หัวหน้ากลุ่มงานจักษุวิทยา

การตัดสินผลการศึกษา

1. นักศึกษาแพทย์ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนน้อยกว่านี้ อาจารย์ผู้สอน อาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้
2. นักศึกษาแพทย์ที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมระหว่างการเรียน / การปฏิบัติงาน จะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามแต่ภาควิชาจักษุวิทยาจะกำหนด
3. นักศึกษาแพทย์ที่มีพฤติกรรมทุจริตในการสอบ หรือในการปฏิบัติงานจะไม่มีสิทธิ์ในการสอบ
4. การตัดสินคะแนนใช้คิดคะแนนรวมนำมาตัดเกรดเป็น A,B+,B,C+,C,D+,D,F โดยนักศึกษาแพทย์จะต้องได้ไม่ต่ำกว่า D จึงจะถือว่าผ่าน
5. ในกรณีที่คะแนนรวมภาคทฤษฎีต่ำกว่า ร้อยละ 60 ทางภาควิชาฯ จะให้โอกาสนักศึกษา แพทย์สอบแก้ตัวอีก 1 ครั้ง โดยขึ้นกับดุลยพินิจของอาจารย์ในภาคฯ แต่เกรดสูงสุดที่จะได้ไม่เกินเกรด D
6. กรณีนักศึกษาแพทย์สอบไม่ผ่านต้องให้ปฏิบัติงานซ้ำตามช่วงระยะเวลาที่ภาควิชา กำหนด หรือต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำแล้วจึงประเมินใหม่อีกครั้ง
7. นักศึกษาแพทย์ที่ไม่ส่งรายงานครบ 1 ฉบับ และไม่ส่ง Log book ตามเวลาที่กำหนด (ภายใน 3 วัน นับจากวันที่นักศึกษาแพทย์ลงกอง) จะไม่ได้รับการพิจารณาตัดสินคะแนน
8. การตรวจรายงานผู้ป่วย นักศึกษาแพทย์จะต้องส่งรายงานผู้ป่วย ให้ครบทั้ง 1 ฉบับ ถ้า นักศึกษาแพทย์ส่งช้าเกินกว่า 7 วันทำการนับจากจากวันที่ผู้ป่วยมาอนโรงพยาบาล จะไม่พิจารณาตรวจรายงานฉบับนั้น ในกรณีที่ส่งรายงานไม่ครบหลังจากลงกองไปแล้ว นักศึกษา แพทย์จะต้องมารับผู้ป่วยและเขียนรายงานส่งให้ครบตามจำนวนที่ระบุไว้พร้อมทั้งมาติดตาม ดูอาการโดยเขียน Admission note และ Progress note ลงในแบบฟอร์มรับผู้ป่วยของนักศึกษา แพทย์ภายใน 24 ชั่วโมงนับจากวันที่ผู้ป่วยมาอนโรงพยาบาล และจะต้องส่งรายงานผู้ป่วย ภายใน 7 วันทำการ ถ้า นักศึกษาแพทย์ส่งช้าเกินกว่า 7 วันทำการนับจากจากวันที่ผู้ป่วยมาอน โรงพยาบาล จะไม่พิจารณาตรวจรายงานฉบับนั้น
9. ถ้านักศึกษาแพทย์มาปฏิบัติงาน (Ward round) น้อยกว่า ร้อยละ 80 จะไม่ประเมิน เกรดให้จนกว่าจะมาปฏิบัติงานเพิ่มเติม จึงจะมีการประเมินเกรดให้

10. การอยู่เวรนอก เวลาราชการ กรณีอยู่ไม่ครบ จะไม่ประเมินเกรดให้จนกว่าจะมาปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนครบกรณีที่นักศึกษาแพทย์สอบไม่ผ่าน

*** กรณีที่สอบภาคปฏิบัติไม่ผ่าน จะต้องมาปฏิบัติงานซ้ำ โดยระยะเวลาที่มาปฏิบัติงานซ้ำ จะขึ้นกับดุลยพินิจของอาจารย์ในภาควิชาจะเป็นผู้กำหนด ถ้าผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ก็จะได้รับ การปรับคะแนนเป็นไม่เกินเกรด D

การตัดเกรด

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา จะนำคะแนนของนักศึกษาแพทย์ ทุกกลุ่ม(ทั้งที่ปฏิบัติงาน รพจ.และรพก.) มาตัดเกรดที่แผนกประเมินผลของมหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวงโดยใช้วิธีการ และเกณฑ์ในการประเมินผลตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2542 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ว่าด้วย การศึกษาเพื่อปริญญาตรีแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2555 ทั้งแบบอิงเกณฑ์ และอิงกลุ่ม ซึ่งตัดเกรดตามคะแนน T-score เป็นหลัก โดยมีลำดับเกรดเป็น A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

เกณฑ์การตัดเกรด (อิงเกณฑ์หรืออิงกลุ่ม)

- เกณฑ์การตัดเกรด โดยการอิงเกณฑ์

A	ได้คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ	ร้อยละ 80
B+	ได้คะแนน	ร้อยละ 75 – 79.9
B	ได้คะแนน	ร้อยละ 70 – 74.9
C+	ได้คะแนน	ร้อยละ 65 – 69.9
C	ได้คะแนน	ร้อยละ 60 – 64.9
D+	ได้คะแนน	ร้อยละ 55 – 59.9
D	ได้คะแนน	ร้อยละ 50 – 54.9
F	ได้คะแนนน้อยกว่า	ร้อยละ 50

- เกณฑ์การตัดเกรดอิงกลุ่มโดยใช้ T - score

* หมายเหตุ: เกณฑ์ที่ใช้ในการตัดเกรดขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของคณาจารย์ผู้สอน

การลา

นักศึกษาแพทย์ควรพยายามหลีกเลี่ยงการลาที่ไม่จำเป็น...

1. วันปฏิบัติงาน ให้ปฏิบัติหน้าที่ทุกวัน วันหยุดราชการถือเป็นวันที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วย
2. มีสิทธิ์ลา ร้อยละ 20 ของจำนวนวันที่กำหนดไว้ให้ปฏิบัติงาน โดยมีเหตุอันสมควร
3. ให้ส่งใบลาทุกครั้งให้อาจารย์หัวหน้ากลุ่มงานจักษุ และต้องแลกเวรกันให้เรียบร้อย
4. ถ้ามีการลาไม่ว่าด้วยสาเหตุใดก็ตาม และเกินร้อยละ 20 ของระยะเวลาปฏิบัติงาน

นักศึกษาแพทย์ต้องกลับมาปฏิบัติงานต่อจนกว่าจะครบ จึงจะได้รับการประเมินให้ผ่าน

ภาคผนวก ก.
ตารางสอน

ตารางการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ : ภาควิชาจักษุวิทยา โรงพยาบาลกลาง

สัปดาห์ที่ ๑ : วันที่ ๑๔ - ๑๘ มกราคม ๒๕๖๒

วัน/เวลา/วันที่	๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐	๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐	๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐	๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐	๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐	๑๖.๐๐-๑๘.๐๐
วันจันทร์ที่ ๑๔ม.ค.	SDL	Orientation & Anatomy อ.จิรพล		Optic & Refraction อ.จตุพร		พักกลางวัน	Oculoplastic อ.อารีย์ (อ.พิเศษ)	SDL	
วันอังคารที่ ๑๕ม.ค.	SDL		Retina อ.ธีระพีฎ	SDL			Neurooph อ.วรพจน์ (อ.พิเศษ)	SDL	
วันพุธที่ ๑๖ม.ค.	SDL		Glaucoma อ.อรยา	SDL			Pediatric OPH อ.นพมาศ	SDL	
วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ม.ค.	SDL		Ocular injury อ.ชลฤดี	SDL			Cornea อ.เกศรา	SDL	
วันศุกร์ที่ ๑๘ม.ค.	SDL		Clinical Exam อ.อุทัย	SDL			SDL	SDL	

หมายเหตุ : ในชั่วโมง Lecture นักศึกษาจะเรียนรวมกันทั้งหมด

- ในวัน จันทร์ , อังคาร , พุธ จะเรียนชั่วโมง Lectureที่โรงพยาบาลกลาง

- ในวัน พฤหัสบดี, ศุกร์ จะเรียนชั่วโมง Lectureที่โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์

สถานที่เรียน:โรงพยาบาลกลาง , โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์

ตารางเรียนตารางสอน นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ : ภาควิชาจักษุวิทยา โรงพยาบาลกลา
สัปดาห์ที่ ๒ : วันที่ ๒๑ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒

วัน/เวลา/วันที่	๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐	๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐	๑๕.๐๐ - ๑๘.๐๐		
วันจันทร์ที่ ๒๑ม.ค.	Ward work	Teaching Round อ.นพมาศ	สอนแสดง (A,B) อ.นพมาศ (OPD)	พักกลางวัน	Ward Work	Ward Work		
			OR (C) อ.ธีระพัฏฐ์					
			VA + OR เล็ก (D)					
วันอังคารที่ ๒๒ม.ค.	Ward work	Teaching Round อ.อรยา	สอนแสดง (C,D) อ.อรยา(OPD)				Ward work	Ward Work
			OR (A) อ.ศิวพร					
			VA + OR เล็ก (B)					
วันพุธที่ ๒๓ม.ค.	Ward work	Teaching Round อ.มารีสา	สอนแสดง (A,B) อ.มารีสา(OPD)		PBL RED EYE อ.มารีสา, อ.จตุพร	Ward Work		
			OR (D) อ.จิรพล					
			VA + OR เล็ก (C)					
วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ม.ค.	Ward work	Teaching Round อ.จตุพร	สอนแสดง (C,D)อ.จตุพร(OPD)				PBL Blur vision อ.นพมาศ , อ.ศิวพร	Ward Work
			OR (B) อ.นพมาศ					
			VA + OR เล็ก (A)					
วันศุกร์ที่ ๒๕ม.ค.	Ward work	Teaching Round อ.ศิวพร	Simulation practice(A,B,C,D) อ.ศิวพร		สอบ OSCE ชุดที่ ๑ อ.มารีสา	Ward Work		

- หมายเหตุ
- แบ่งนักศึกษาแพทย์ออกเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๑๕ คน (แต่ละโรงพยาบาลแบ่งเป็น ๘ กลุ่มย่อย ดังนี้ รพท. = A,B,C,D,E,F,G,H
 - เรียนและปฏิบัติงานในแต่ละชั่วโมงตลอดการศึกษา
 - SDL หมายถึง การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งการฝึกฝนทบทวนเหตุการณ์ต่างๆ ในห้องฝึกทักษะ

สถานที่เรียน : Teaching Round , OPD >แผนกผู้ป่วยนอกจักษุวิทยา ชั้น ๓ อาคารอนุสรณ์ ๑๐๐ ปี / OR > ชั้น ๕ อาคารอนุสรณ์ ๑๐๐ ปี

ตารางเรียนตารางสอน นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ : ภาควิชาจักษุวิทยา โรงพยาบาลกลาง
สัปดาห์ที่ ๓ : วันที่ ๒๘ มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

วัน/เวลา/วันที่	๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐	๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐	๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐	๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐	๑๕.๐๐ - ๑๘.๐๐
วันจันทร์ที่ ๒๘ม.ค.	Ward work	Teaching Round อ.มาริสา	สอนแสดง (C,D) อ.มาริสา(OPD)		พักกลางวัน	สอบ OSCE ชุดที่ ๒ อ.อรยา	Ward Work
			OR (A) อ.ธีระพัญญู				
			VA + OR เล็ก (B)				
วันอังคารที่ ๒๙ม.ค.	Ward work	Teaching Round อ.อรยา	สอนแสดง (A,B) อ.อรยา(OPD)			Ward work	Ward Work
			OR (C) อ.ศิวพร				
			VA + OR เล็ก (D)				
วันพุธที่ ๓๐ม.ค.	Ward work	Teaching Round อ.จตุพร	สอนแสดง (C,D) อ.จตุพร(OPD)		พักกลางวัน	สอบ OSCE ชุดที่ ๓ อ.นพมาศ	Ward Work
			OR (B) อ.จิรพล				
			VA + OR เล็ก (A)				
วันพฤหัสบดีที่ ๓๑ม.ค.	Ward work	Teaching Round อ.จิรพล	สอนแสดง (A,B) อ.ศิวพร(OPD)			Ward work	Ward Work
			OR (D) อ.นพมาศ				
			VA + OR เล็ก (C)				
วันศุกร์ที่ ๑ก.พ.	SDL	อธิบายขั้นตอนการสอบ ๘.๓๐-๙.๐๐	สอบ MCQ ห้องประชุมพี.เอ.โนติงเกล ชั้น ๒๐ อาคารอนุสรณ์ ๑๐๐ปี รพท. อ.จตุพร เวลา ๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น.	Short answer question ห้องประชุมพี.เอ.โนติงเกล ชั้น ๒๐ อาคารอนุสรณ์ ๑๐๐ปี รพท. อ.จตุพร เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.		ประเมินผล / Feed Back	-

หมายเหตุ - แบ่งนักศึกษาแพทย์ออกเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๑๕ คน (แต่ละโรงพยาบาลแบ่งเป็น ๘ กลุ่มย่อย ดังนี้ รพท. = A,B,C,D,E,F,G,H

- เรียนและปฏิบัติงานในแต่ละชั่วโมงตลอดการศึกษา

- SDL หมายถึง การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งการฝึกฝนทบทวนเหตุการณ์ต่างๆ ในห้องฝึกทักษะ

สถานที่เรียน : Teaching Round , OPD >แผนกผู้ป่วยนอกจักษุวิทยา ชั้น ๓ อาคารอนุสรณ์ ๑๐๐ ปี / OR > ชั้น ๕ อาคารอนุสรณ์ ๑๐๐ ปี

ตารางการเรียนการสอนนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ : ภาควิชาจักษุวิทยา โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์

สัปดาห์ที่ ๑ : วันที่ ๑๔ - ๑๘ มกราคม ๒๕๖๒

วัน/เวลา/วันที่	๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐	๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐	๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐	๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐	๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐	๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐
วันจันทร์ที่ ๑๔ม.ค.	SDL	Orientation & Anatomy อ.จิรพล		Optic & Refraction อ.จตุพร		พักกลางวัน	Oculoplastic อ.อารีย์ (อ.พิเศษ)	SDL	
วันอังคารที่ ๑๕ม.ค.	SDL		Retina อ.ธีระพีฏ	SDL			Neurooph อ.วรพจน์ (อ.พิเศษ)		SDL
วันพุธที่ ๑๖ม.ค.	SDL		Glaucoma อ.อรยา	SDL			Pediatric OPH อ.นพมาศ	SDL	
วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ม.ค.	SDL		Ocular injury อ.ดลฤดี	SDL			Cornea อ.เกศรา	SDL	
วันศุกร์ที่ ๑๘ม.ค.	SDL		Clinical Exam อ.อุทัย	SDL			SDL	SDL	

หมายเหตุ : ในชั่วโมง Lecture นักศึกษาจะเรียนรวมกันทั้งหมด

- ในวัน จันทร์ , อังคาร , พุธ จะเรียนชั่วโมง Lecture ที่โรงพยาบาลกลาง

- ในวัน พฤหัสบดี, ศุกร์ จะเรียนชั่วโมง Lecture ที่โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์

สถานที่เรียน:โรงพยาบาลกลาง , โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์

[20]

ตารางเรียนตารางสอน นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ : ภาควิชาจักษุวิทยา โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์
สัปดาห์ที่ ๒ : วันที่ ๒๑ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒

วัน/เวลา/วันที่	๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐	๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐	๑๕.๐๐ - ๑๘.๐๐
วันจันทร์ที่ ๒๑ม.ค.	Ward work	Teaching Round อ.เกศรา	สอนแสดง (E,F) อ.เกศรา (OPD)	พักกลางวัน	Ward Work	Ward Work
			OR (G) อ.ดลฤดี			
			VA + OR เล็ก (H)			
วันอังคารที่ ๒๒ม.ค.	Ward work	Teaching Round อ.อุทัย	สอนแสดง (G,H) อ.อุทัย(OPD)			
			OR (E) อ.บังอรรัตน์			
			VA + OR เล็ก (F)			
วันพุธที่ ๒๓ม.ค.	Ward work	Teaching Round อ.ดลฤดี	สอนแสดง (E,F) อ.ดลฤดี(OPD)			
			OR (H) อ.อภิฤดี			
			VA + OR เล็ก (G)			
วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ม.ค.	Ward work	Teaching Round อ.ปัญญาสิริ	สอนแสดง (G,H)อ.ปัญญาสิริ(OPD)			
			OR (F) อ.อุทัย			
			VA + OR เล็ก (E)			
วันศุกร์ที่ ๒๕ม.ค.	Ward work	Teaching Round อ.อุทัย	Simulation practice อ.อุทัย		สอบ OSCE ชุดที่ ๑ อ.ดลฤดี	Ward Work

หมายเหตุ - แบ่งนักศึกษาแพทย์ออกเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๑๕ คน (แต่ละโรงพยาบาลแบ่งเป็น ๘ กลุ่มย่อย ดังนี้ รพจ. = E,F,G,H
- เรียนและปฏิบัติงานในแต่ละชั่วโมงตลอดการศึกษา
- SDL หมายถึง การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งการฝึกฝนทบทวนหัตถการต่างๆ ในห้องฝึกทักษะ
สถานที่เรียน : Teaching Round , OPD >แผนกผู้ป่วยนอกจักษุวิทยา ชั้น ๔ อาคาร ๗๒ พรรษา มหาราชาฯ / OR > ชั้น ๖ อาคาร ๗๒ พรรษา มหาราชาฯ โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์

ตารางเรียนตารางสอน นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ : ภาควิชาจักษุวิทยา โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์

สัปดาห์ที่ ๓ : วันที่ ๒๘ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

วัน/เวลา/วันที่	๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐	๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐	๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐	๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐	๑๕.๐๐ - ๑๘.๐๐	
วันจันทร์ที่ ๒๘ม.ค.	Ward work	Teaching Round อ.อภิฤดี	สอนแสดง (G,H) อ.อภิฤดี (OPD)		พักกลางวัน	สอบ OSCE ชุดที่ ๒ อ.ปญญศิริ	Ward Work	
			OR (E) อ.ดลฤดี					
			VA + OR เล็ก (F)					
วันอังคารที่ ๒๙ม.ค.	Ward work	Teaching Round อ.อุทัย	สอนแสดง (E,F) อ.อุทัย(OPD)			พักกลางวัน	Ward work	Ward Work
			OR (G) อ.บังอรรัตน์					
			VA + OR เล็ก (H)					
วันพุธที่ ๓๐ม.ค.	Ward work	Teaching Round อ.เกศรา	สอนแสดง (G,H) อ.เกศรา(OPD)		พักกลางวัน		สอบ OSCE ชุดที่ ๓ อ.เกศรา	Ward Work
			OR (F) อ.อภิฤดี					
			VA + OR เล็ก (E)					
วันพฤหัสบดีที่ ๓๑ ม.ค.	Ward work	Teaching Round อ.ปญญศิริ	สอนแสดง (E,F)อ.ปญญศิริ(OPD)			พักกลางวัน	Ward Work	Ward Work
			OR (H) อ.อุทัย					
			VA + OR เล็ก (G)					
วันศุกร์ที่ ๑ก.พ.	SDL	อธิบายขั้นตอนการสอบ	สอบ MCQ ห้องประชุมพี.เอ.โนติงเกล ชั้น ๒๐ อาคารอนุสรณ์ ๑๐๐ปี รพก. อ.จตุพร เวลา ๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น.	Short answer question ห้องประชุมพี.เอ.โนติงเกล ชั้น ๒๐ อาคารอนุสรณ์ ๑๐๐ปี รพก. อ.จตุพร เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	พักกลางวัน		ประเมินลงกอง/ Feedback	-

- หมายเหตุ - แบ่งนักศึกษาแพทย์ออกเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๑๕ คน (แต่ละโรงพยาบาลแบ่งเป็น ๘ กลุ่มย่อย ดังนี้ รพจ. = E,F,G,H
 - เรียนและปฏิบัติงานในแต่ละชั่วโมงตลอดการศึกษา
 - SDL หมายถึง การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งการฝึกฝนทบทวนหัตถการต่างๆ ในห้องฝึกทักษะ
 สถานที่เรียน : Teaching Round , OPD >แผนกผู้ป่วยนอกจักษุวิทยา ชั้น ๔ อาคาร ๗๒ พรรษา มหาราชินี / OR > ชั้น ๖ อาคาร ๗๒ พรรษา มหาราชินี โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์

ภาคผนวก ข.
ตารางอยู่เวรนอกเวลาราชการ

ตารางการอยู่เวรของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔ ภาควิชาจักษุวิทยา กลุ่มที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (โรงพยาบาลกลาง)

วัน/เดือน	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑
มกราคม																					A	B	C	D	A			B	C	D	A
กุมภาพันธ์	B																														

รวมชื่อนักศึกษา

กลุ่ม A

- นางสาวจุฑามาศ สิทธิกรณ์ รหัสนักศึกษา 5832101004
- นางสาวชญาสินี สืบถวิลกุล รหัสนักศึกษา 5832101005
- นางสาวชนัญญา อิศระวิสุทธิ์ รหัสนักศึกษา 5832101006
- นางสาวชนิกานต์ เจตีย์ถา รหัสนักศึกษา 5832101008

กลุ่ม B

- นางสาวชนิกานต์ ศักดิ์ภู่อรัมย์ รหัสนักศึกษา 5832101009
- นางสาวธิดาเทพ หมั่นวิเศษ รหัสนักศึกษา 5832101011
- นางสาวนิศาตร์ณี เพิ่มเพ็ง รหัสนักศึกษา 5832101015
- นางสาวปานฤทัย วงศ์คำพันธ์ รหัสนักศึกษา 5832101017

กลุ่ม C

- นางสาวไปรยา ลิ้มนิรันดร รหัสนักศึกษา 5832101018
- นางสาวเพชรวรรณ อรุณราชภูร์ รหัสนักศึกษา 5832101020
- นางสาวภักจิรา วงษ์ประดิษฐ์ รหัสนักศึกษา 5832101023
- นางสาวภัทรวรินทร์ เงินทอง รหัสนักศึกษา 5832101024

กลุ่ม D

- นางสาวรสินทรา อินผวน รหัสนักศึกษา 5832101027
- นางสาวรุ่งมน สบาย รหัสนักศึกษา 5832101028
- นางสาววิชุดา คุรุธรรมานนท์ รหัสนักศึกษา 5832101029

หมายเหตุ : ตั้งแต่เวลา ๑๖.๐๐ – ๒๐.๐๐ น. โดยงดเว้นการอยู่เวรในวันหยุดราชการและวันหยุดนักขัตฤกษ์
 สีเทา:วันหยุดเสาร์ – อาทิตย์

ตารางการอยู่เวรของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔ ภาควิชาจักษุวิทยา กลุ่มที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ (โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์)

วัน/เดือน	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑	๒๒	๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘	๒๙	๓๐	๓๑
มกราคม																					E	F	G	H	E			F	G	H	E
กุมภาพันธ์	F																														

รายชื่อนักศึกษา

กลุ่ม E

นางสาวกวิณนาฏ	ทาดระกูล	รหัสนักศึกษา	5832101001
นายเกล้า	สงวนงาม	รหัสนักศึกษา	5832101002
นายจิรัชม์	พัฑฒนกุล	รหัสนักศึกษา	5832101003
นางสาวชนกนันท์	เสนวธรรมะ	รหัสนักศึกษา	5832101007

กลุ่ม F

นางสาวฐิติรัตน์	ตรีโลจน์วงศ์	รหัสนักศึกษา	5832101001
นางสาวนฤวรรณ	พนากุลชัยวิทย์	รหัสนักศึกษา	5832101012
นางสาวนันทิกานต์	ปลาสุวรรณี	รหัสนักศึกษา	5832101013
นางสาวนิติกุล	สุริยะศิริ	รหัสนักศึกษา	5832101014

กลุ่ม G

นายปรัชญา	เกตุวงศา	รหัสนักศึกษา	5832101016
นายพงศกร	วิมลศรีกิจ	รหัสนักศึกษา	5832101019
นางสาวพัทธ์ธีรา	เลาะห์วีร์	รหัสนักศึกษา	5832101021
นางสาวพิชญ์นารี	มะมา	รหัสนักศึกษา	5832101022

กลุ่ม H

นางสาวสรินทร์	ตั้งดำรงคงค์	รหัสนักศึกษา	5832101026
นางสาวสุรัสวดี	นาคเสน	รหัสนักศึกษา	5832101031
นางสาวอารีญา	ละมุล	รหัสนักศึกษา	5832101032

หมายเหตุ : ตั้งแต่เวลา ๑๖.๐๐ – ๒๐.๐๐ น. โดยงดเว้นการอยู่เวรในวันหยุดราชการและวันหยุดนักขัตฤกษ์
 สีเทา: วันหยุดเสาร์ – อาทิตย์

ภาคผนวก ค.
แบบประเมินระหว่างการปฏิบัติการ

แบบประเมินตนเองเพื่อรับการให้ข้อมูลย้อนกลับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔ ประจำหอผู้ป่วย.....OPD.....ระหว่างวันที่ ภาควิชาจักษุวิทยา โรงพยาบาล <input type="checkbox"/> กลาง <input type="checkbox"/> เจริญกรุงประชารักษ์ สำนักงานแพทย์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ชื่อ นศพ. รหัสนักศึกษา.....	รูปถ่ายนักศึกษา
--	-----------------

คำสั่ง กรุณาทำเครื่องหมาย✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน						
หัวข้อที่ประเมิน	ดีมาก ๑๐๐%	ดี ๘๐%	พอใช้ ๖๐%	ต้องพัฒนา ๔๐%	ต้องปรับปรุง ๒๐%	ประเมินไม่ได้
ข้าพเจ้ามีความรู้พื้นฐานที่สำคัญ						
ข้าพเจ้ามีความสามารถในการทำหัตถการที่สำคัญ						
ข้าพเจ้าบันทึกเวชระเบียนได้เป็นระเบียบอ่านเข้าใจง่าย						
ข้าพเจ้ามีความสามารถในการสื่อสารกับผู้ป่วย/ญาติเป็นอย่างดี						
ข้าพเจ้ามีความสามารถในการสื่อสารกับผู้ร่วมงานได้เป็นอย่างดี						
ข้าพเจ้ายินดีรับฟังข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นจากเพื่อนร่วมงาน						
ข้าพเจ้าสามารถทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี						
ข้าพเจ้าเคารพสิทธิผู้ป่วย						
ข้าพเจ้ามาปฏิบัติงานตรงเวลาสม่ำเสมอ						
ข้าพเจ้าแต่งกายตามระเบียบและเหมาะสม						
ข้าพเจ้ามีมนุษยสัมพันธ์ดีกับเพื่อนร่วมงาน						

ภาพรวมของตัวข้าพเจ้าในการปฏิบัติงาน : ผ่าน ต้องการการพัฒนา ไม่ผ่าน

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินผลระหว่างการเรียนรู้ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔						รูปถ่ายนักศึกษา	
<input type="checkbox"/> การสอนข้างเตียง(Bedside teaching) <input type="checkbox"/> ผู้ป่วยนอก (OPD) ภาควิชาจักษุวิทยา โรงพยาบาล สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ชื่อ รหัสนักศึกษา.....							
หัวข้อ	คะแนนที่ประเมินได้					%	รวม
๑. ชักประวัติ	สามารถซักประวัติได้ละเอียดครบถ้วนทุกมิติ <input type="checkbox"/> ๑๐	สามารถซักประวัติได้ครอบคลุม <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	สามารถซักประวัติได้พอใช้ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ประวัติยังขาดข้อมูลสำคัญบางส่วน <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔	ประวัติขาดข้อมูลสำคัญโดยส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๒๐	
๒. ตรวจร่างกาย	รายงานการตรวจร่างกายได้ตามระบบครบถ้วน <input type="checkbox"/> ๑๐	รายงานการตรวจร่างกายได้ครอบคลุม <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	รายงานการตรวจร่างกายได้พอใช้ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ขาดข้อมูลการตรวจร่างกายที่สำคัญบางส่วน <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔	ขาดข้อมูลการตรวจร่างกายที่สำคัญโดยส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๒๐	
๓. การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ	เลือก และสามารถอธิบายเหตุผลการส่งตรวจฯได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องครอบคลุม <input type="checkbox"/> ๑๐	เลือกการส่งตรวจฯได้ถูกต้องครอบคลุมสามารถอธิบายเหตุผลได้เป็นส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	เลือก และสามารถอธิบายเหตุผลการส่งตรวจฯได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ขาดความครอบคลุมการเลือกและเหตุผลผลการส่งตรวจฯโดยส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔	ขาดทักษะในการเลือกและการให้เหตุผลในการส่งตรวจฯ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๑๐	
๔. การตั้งประเด็นปัญหาเพื่อการอภิปราย	สามารถตั้งประเด็นปัญหาได้อย่างถูกต้องและครอบคลุมทุกมิติจากการซักประวัติ ตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ๑๐	สามารถตั้งประเด็นปัญหาได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุม ปัญหาส่วนใหญ่ จากการซักประวัติตรวจร่างกายและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	สามารถตั้งประเด็นปัญหาได้ ครอบคลุม เฉพาะปัญหาสำคัญจากการซักประวัติ ตรวจร่างกายและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ตั้งประเด็นปัญหาได้ แต่ขาดความครอบคลุมปัญหาสำคัญจากการซักประวัติตรวจร่างกายและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔	ขาดความสามารถในการตั้งประเด็นปัญหาจากการซักประวัติ ตรวจร่างกายและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๑๐	
๕. การอภิปรายประเด็นปัญหา (Discussion)	สามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการซักประวัติตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการกับเนื้อหาที่ได้จากเอกสารอ้างอิงเพื่ออภิปรายได้ถูกต้องและครอบคลุมทุกมิติ <input type="checkbox"/> ๑๐	สามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการซักประวัติตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการกับเนื้อหาที่ได้จากเอกสารอ้างอิงเพื่ออภิปรายได้ถูกต้องและครอบคลุม ปัญหาส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	สามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการซักประวัติ ตรวจร่างกายและการตรวจทางห้องปฏิบัติการกับเนื้อหาที่ได้จากเอกสารอ้างอิงเพื่ออภิปรายได้พอใช้ และครอบคลุมปัญหาสำคัญ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ขาดความเชื่อมโยงข้อมูลจากการซักประวัติตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการกับเนื้อหาที่ได้จากเอกสารอ้างอิงเพื่ออภิปรายประเด็นปัญหาสำคัญ <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔	ขาดความเชื่อมโยงข้อมูลจากการซักประวัติตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการกับเนื้อหาที่ได้จากเอกสารอ้างอิงเพื่ออภิปรายประเด็นปัญหาส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๒๕	
๖. ทักษะการนำเสนอ	เป็นขั้นตอนดีมาก เข้าใจง่าย <input type="checkbox"/> ๑๐	เป็นขั้นตอนฟังเข้าใจถามเพิ่มเติมเล็กน้อย <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	เป็นขั้นตอน แต่ต้องถามข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อทำความเข้าใจ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ไม่เป็นขั้นตอน ต้องถามข้อมูลเพิ่มเติมก่อนข้างมากเพื่อทำความเข้าใจ <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔	สับสน ไม่มีความเข้าใจในเรื่องที่นำเสนอ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๕	
๗. การสื่อสารกับผู้ป่วย/ญาติ	ดีมาก เป็นที่พึงพอใจของผู้ป่วย/ญาติ <input type="checkbox"/> ๑๐	ดี ผู้ป่วย/ญาติเข้าใจโรคที่เป็น <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	พอใช้ ผู้ป่วย/ญาติเข้าใจโรคที่เป็นโดยส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ผู้ป่วย/ญาติบางคนไม่เข้าใจโรคที่เป็น <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔	ใช้ภาษาไม่เหมาะสมสร้างความสับสนให้แก่ผู้ป่วย/ญาติ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๕	
๘. ความตรงต่อเวลา	มาเตรียมตัวก่อนเวลา <input type="checkbox"/> ๑๐	มาตรงเวลา <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	มาสายไม่เกิน ๕ นาที โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	มาสาย ๕- ๑๐ นาที โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔	มาสายมากกว่า ๑๐ นาที โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๕	
รวม(คะแนนเต็ม ๘๐ คะแนน)						๑๐๐	

ชื่ออาจารย์ผู้ประเมิน..... วันที่.....

แบบประเมินผลการเขียนรายงานนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๔

ภาควิชาจักษุวิทยา โรงพยาบาล กลาง เจริญกรุงประชารักษ์ สำนักงานแพทย์ กรุงเทพมหานคร
 สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ชื่อ รหัสนักศึกษา.....

หัวข้อประเมิน/คะแนน	คะแนนที่ประเมินได้					%	รวม
๑. ชักประวัติ (History taking)	สามารถชักประวัติได้ ละเอียดครบถ้วนทุกมิติ <input type="checkbox"/> ๑๐	สามารถชักประวัติ ได้ครอบคลุม <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	สามารถชักประวัติ ได้พอใช้ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ประวัติยังขาดข้อมูล สำคัญบางส่วน <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔	ประวัติขาดข้อมูล สำคัญโดยส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๒๐	
๒. ตรวจร่างกาย (Physical examination)	รายงานการตรวจร่างกาย ได้ตามระบบ ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ๑๐	รายงานการตรวจ ร่างกายได้ ครอบคลุม <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	รายงานการตรวจ ร่างกายได้พอใช้ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ขาดข้อมูลการตรวจ ร่างกายที่สำคัญ บางส่วน <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔	ขาดข้อมูลการตรวจ ร่างกายที่สำคัญโดย ส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๒๐	
๓. การส่งตรวจทางห้อง ปฏิบัติการ (Investigation)	เลือก และสามารถอธิบาย เหตุผลการส่งตรวจฯได้ อย่างเหมาะสมและ ถูกต้องครอบคลุม <input type="checkbox"/> ๑๐	เลือกการส่งตรวจฯ ได้ถูกต้องครอบคลุม สามารถอธิบายเหตุ ผลได้เป็นส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	เลือก และสามารถ อธิบายเหตุผลการ ส่งตรวจฯได้ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ขาดความครอบคลุม การเลือกและเหตุผล การส่งตรวจฯโดยส่วน ใหญ่ <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔	ขาดทักษะในการ เลือกและการให้ เหตุผลในการส่ง ตรวจฯ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๑๐	
๔. การตั้งประเด็นปัญหาเพื่อการ อภิปราย (Problem list)	สามารถตั้งประเด็นปัญหา ได้อย่างถูกต้อง และ ครอบคลุมทุกมิติจากการ ซักประวัติ ตรวจร่างกาย และการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ๑๐	สามารถตั้งประเด็น ปัญหาได้อย่าง ถูกต้อง ครอบคลุม ปัญหาส่วนใหญ่ จากการซักประวัติ ตรวจร่างกายและ การตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	สามารถตั้งประเด็น ปัญหาได้ ครอบคลุม เฉพาะปัญหาสำคัญ จากการซักประวัติ ตรวจร่างกายและ การตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ตั้งประเด็นปัญหาได้ แต่ขาดความ ครอบคลุมปัญหา สำคัญจากการซัก ประวัติตรวจร่างกาย และการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔	ขาดความสามารถใน การตั้งประเด็น ปัญหาจากการซัก ประวัติตรวจร่างกาย และการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๑๐	
๕. การอภิปรายประเด็นปัญหา (Discussion)	สามารถเชื่อมโยงข้อมูล จากการซักประวัติตรวจ ร่างกายและการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการกับเนื้อหา ที่ได้จากเอกสารอ้างอิง เพื่ออภิปรายได้ถูกต้อง และครอบคลุมทุกมิติ <input type="checkbox"/> ๑๐	สามารถเชื่อมโยง ข้อมูลจากการซัก ประวัติตรวจร่างกาย และการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการกับ เนื้อหาที่ได้จาก เอกสารอ้างอิงเพื่อ อภิปรายได้ถูกต้อง และครอบคลุม ปัญหาส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	สามารถเชื่อมโยง ข้อมูลจากการซัก ประวัติตรวจร่างกาย และการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการกับ เนื้อหาที่ได้จาก เอกสารอ้างอิงเพื่อ อภิปรายได้พอใช้ และครอบคลุม ปัญหาสำคัญ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ขาดความเชื่อมโยง ข้อมูลจากการซัก ประวัติตรวจร่างกาย และการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการกับ เนื้อหาที่ได้จาก เอกสารอ้างอิงเพื่อ อภิปรายประเด็น ปัญหาส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔	ขาดความเชื่อมโยง ข้อมูลจากการซัก ประวัติตรวจร่างกาย และการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการกับ เนื้อหาที่ได้จาก เอกสารอ้างอิงเพื่อ อภิปรายประเด็น ปัญหาสำคัญ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๓๐	
๖. รูปแบบการเขียนรายงาน (Style and format)	ลายมืออ่านง่าย เรียบร้อย เป็นลำดับขั้นตอน เข้าใจ เนื้อหาที่นำเสนอได้ง่าย <input type="checkbox"/> ๑๐	ลายมืออ่านง่าย เรียบร้อย เป็นลำดับ ขั้นตอน เข้าใจ เนื้อหาส่วนใหญ่ที่ นำเสนอ <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	สะอาด เรียบร้อย เป็นลำดับขั้นตอน สามารถทำความเข้าใจ เนื้อหาที่สำคัญ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	สะอาด เรียบร้อย การ นำเสนอสามารถทำ ความเข้าใจได้น้อย <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔	ไม่เป็นระเบียบ การ นำเสนอทำความเข้าใจ เข้าใจได้ยาก <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๕	
๗. การอ้างอิงเอกสาร (Referencing)	ใช้เอกสารอ้างอิงที่ น่าเชื่อถือตาม มาตรฐานสากลทั้งหมด <input type="checkbox"/> ๑๐	ใช้เอกสารอ้างอิงที่ น่าเชื่อถือตาม มาตรฐานสากล ร้อยละ ๘๐-๙๙ <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	ใช้เอกสารอ้างอิงที่ น่าเชื่อถือตาม มาตรฐานสากล ร้อยละ ๖๐-๗๙ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ใช้เอกสารอ้างอิงที่ น่าเชื่อถือตาม มาตรฐานสากล ร้อยละ ๔๐-๕๙ <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔	ใช้เอกสารอ้างอิงที่ น่าเชื่อถือตาม มาตรฐานสากล <ร้อยละ ๔๐ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๕	
รวม						๑๐๐	

ชื่ออาจารย์ผู้ประเมิน.....วันที่.....

Teaching assessment form: Department of ophthalmology(Lecture)

Topic Date

Teacher's name

Please read the following statements and check in a box that corresponds with your opinion.

Items	Strongly agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly disagree	Cannot assess
Part : Teacher						
1. Teacher is well prepared for this lecture.						
2. Teacher has competent knowledge.						
3. Teacher has clear speech.						
4. Teacher's explanation is clearly understandable .						
5. Teacher provides opportunities for questioning.						
6. Teacher answers questions clearly.						
7. His/her teaching style stimulates your learning.						
8. Teacher manages time properly.						
Part 2 : Contents						
1. The objectives are clarified at the opening .						
2. The contents are presented in a logical way.						
3. The teaching is interactive.						
4. You comprehend all contents in this teaching.						
5. The objectives are achieved at the end of the teaching.						
6. The contents are reliable.						
7. Summarization is well covered the overall contents.						
8. Resources for further reading are adequately provided.						
Part 3 : Teaching material, learning aids and environments						
1. Teaching material(e.g., PowerPoint slides, flipcharts) support your learning effectively.						
2. The provided handouts support your learning throughout the lecture.						
3. Audio-visual systems are efficient for learning.						
4. The room used is appropriate for this teaching.						

Overall of this teaching Satisfactory Neutral Unsatisfact

[30]

แบบประเมินภาพรวมการปฏิบัติงานนักศึกษาแพทย์ปีที่ ๔

ภาควิชาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โรงพยาบาล กลาง เจริญกรุงประชาภิรักษ์ สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ชื่อ รหัส.....

รูปถ่ายนักศึกษา

หัวข้อการประเมิน	%	ดีมาก	ดี	พอใช้	ไม่ผ่าน	N/A
๑.ความรู้พื้นฐาน	๑๕	มีความรู้พื้นฐานสำคัญดีมาก สามารถประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยผู้ป่วยได้ > ๙๐% <input type="checkbox"/> ๑๐	มีความรู้พื้นฐานสำคัญดี สามารถประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยผู้ป่วยได้ ๘๐%-๙๐% <input type="checkbox"/> ๙ ๗๐%-๗๙% <input type="checkbox"/> ๘	มีความรู้พื้นฐานที่สำคัญปานกลาง สามารถประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยผู้ป่วยได้ ๖๐%-๖๙% <input type="checkbox"/> ๗ ๕๐%-๕๙% <input type="checkbox"/> ๖	ขาดความรู้พื้นฐานที่สำคัญ สามารถประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยผู้ป่วยได้ < ๕๐% <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	
ทักษะทางคลินิก						
๒.การซักประวัติ	๑๐	ดีมาก ได้ข้อมูลที่สำคัญครบถ้วน > ๙๐% <input type="checkbox"/> ๑๐	ดี ได้ข้อมูลที่สำคัญ ๘๐%-๙๐% <input type="checkbox"/> ๙ ๗๐%-๗๙% <input type="checkbox"/> ๘	พอใช้ ได้ข้อมูลที่สำคัญ ๖๐%-๖๙% <input type="checkbox"/> ๗ ๕๐%-๕๙% <input type="checkbox"/> ๖	ประวัติไม่ครบถ้วนขาดความน่าเชื่อถือ < ๕๐% <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	
๓.การตรวจร่างกาย	๑๐	ครบถ้วนและละเอียดทุกระบบ ระบุข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง > ๙๐% <input type="checkbox"/> ๑๐	ครบถ้วนทุกระบบ ระบุข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง ๘๐%-๙๐% <input type="checkbox"/> ๙ ๗๐%-๗๙% <input type="checkbox"/> ๘	ตรวจระบบที่มีปัญหาได้พอใช้ ระบุข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง ๖๐%-๖๙% <input type="checkbox"/> ๗ ๕๐%-๕๙% <input type="checkbox"/> ๖	ขาดทักษะในการตรวจร่างกาย ระบุข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง < ๕๐% <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	
๔.การวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลปัญหา	๑๐	ระบุปัญหาครบถ้วน วิเคราะห์และประยุกต์ความรู้ได้ > ๙๐% <input type="checkbox"/> ๑๐	ระบุปัญหาครบถ้วน วิเคราะห์และประยุกต์ความรู้ได้ ๘๐%-๙๐% <input type="checkbox"/> ๙ ๗๐%-๗๙% <input type="checkbox"/> ๘	ระบุปัญหาสำคัญได้ วิเคราะห์และประยุกต์ความรู้ได้ ๖๐%-๖๙% <input type="checkbox"/> ๗ ๕๐%-๕๙% <input type="checkbox"/> ๖	ระบุปัญหาสำคัญได้ไม่ครบถ้วน และประยุกต์ความรู้ได้ < ๕๐% <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	
๕.ทักษะการนำเสนอ	๕	เป็นขั้นตอนดีมาก ครบถ้วน เข้าใจง่าย <input type="checkbox"/> ๑๐	เป็นขั้นตอน ฟังเข้าใจ แต่ต้องถามเพิ่มเติมเล็กน้อย <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	พอใช้ ต้องถามเพิ่มเติมข้อมูลค่อนข้างมากจึงจะเข้าใจ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ไม่เป็นขั้นตอน นักศึกษาไม่มีความเข้าใจในเรื่องที่นำเสนอ <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	
๖.การทำหัตถการ	๕	ทำหัตถการที่สำคัญได้ด้วยตนเองอย่างถูกต้อง <input type="checkbox"/> ๑๐	ทำหัตถการที่สำคัญได้ถูกต้อง แต่ต้องการความช่วยเหลือในบางหัตถการ <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	ทำหัตถการที่สำคัญได้ถูกต้อง แต่ต้องการความช่วยเหลือโดยส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ทำหัตถการที่สำคัญด้วยตนเองไม่ได้ ถึงแม้จะได้รับการควบคุมแนะนำ <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	
๗.การบันทึกเวชระเบียน*	๕	ลายมืออ่านง่าย เขียนตามรูปแบบ POMR ได้ดีมาก ข้อมูลครบถ้วน > ๙๐% <input type="checkbox"/> ๑๐	ลายมืออ่านง่าย เขียนตามรูปแบบ POMR ได้ดี ข้อมูลครบถ้วน ๘๐%-๙๐% <input type="checkbox"/> ๙ ๗๐%-๗๙% <input type="checkbox"/> ๘	ระบุแยกปัญหาได้ พอได้ใจความ ข้อมูลครบถ้วน ลายมือพออ่านได้ ๖๐%-๖๙% <input type="checkbox"/> ๗ ๕๐%-๕๙% <input type="checkbox"/> ๖	บันทึกวกวน จับใจความไม่ได้ แยกปัญหา ไม่ถูกต้อง ข้อมูลครบถ้วน < ๕๐% <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	
๘.การสื่อสารกับผู้ป่วย/ญาติ*	๕	ดีมาก ญาติและผู้ป่วยชื่นชม ผู้ป่วย/ญาติเข้าใจโรคที่เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> ๑๐	ดี ผู้ป่วย/ญาติเข้าใจโรคที่เป็น <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	พอใช้ ผู้ป่วย/ญาติบางคนไม่เข้าใจโรคที่เป็น <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ใช้วาจาไม่เหมาะสม เกิดปัญหากับผู้ป่วย/ญาติ <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	

ความเป็นวิชาชีพแพทย์						
๙.ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง*	๕	ค้นคว้าเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเป็นอย่างดี แสดง ความใฝ่รู้อย่างสม่ำเสมอ <input type="checkbox"/> ๑๐	ค้นคว้าเพิ่มเติมได้ด้วยตนเองได้การชี้แนะ แสดงความใฝ่รู้ <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	ต้องคอยกระตุ้นเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติม <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ขาดความใฝ่รู้ แม้จะได้คำแนะนำหรือการ กระตุ้น <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	
๑๐.ความตรงต่อเวลา*	๕	ปฏิบัติงานตรงเวลา อยู่นอกเวลาเพื่อช่วยงาน อย่าง สม่ำเสมอ <input type="checkbox"/> ๑๐	ปฏิบัติงานครบตามกำหนดเวลาและตรงเวลา อย่างสม่ำเสมอ <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	ขาดงานหรือมาสายโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ตักเตือน ๑ ครั้งแล้วปรับปรุงตัว <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ขาดงานหรือมาสายโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ตักเตือน ๑ ครั้งแล้วไม่ปรับปรุงตัว <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	
๑๑.ความรับผิดชอบต่อหน้าที่*	๑๐	รับผิดชอบดีมาก ช่วยเหลืองานที่แม้ไม่ใช่งาน ส่วนตัว <input type="checkbox"/> ๑๐	รับผิดชอบงานดี ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	พอใช้ รับผิดชอบงานโดยส่วนใหญ่ตักเตือน บ้างสามารถปรับปรุงตัวได้ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ขาดความรับผิดชอบ ไม่ปรับปรุงตัวแม้จะ ได้รับการตักเตือนแล้ว <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	
๑๒.มารยาทการวางตัวที่เหมาะสม*	๕	สุภาพ ยอมรับฟังความคิดเห็น ร่วมมือมากเป็นที่ ชื่นชม <input type="checkbox"/> ๑๐	สุภาพ รับฟังความคิดเห็น และร่วมมือดี <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	สุภาพ รับฟังความคิดเห็นพอสมควร <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ขาดความสุภาพอ่อนน้อม ตักเตือนแล้วไม่ได้ ขึ้น <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	
๑๓.การแต่งกาย*	๕	ถูกระเบียบ สะอาดเรียบร้อย เป็นตัวอย่างที่ดี <input type="checkbox"/> ๑๐	ถูกระเบียบ สะอาดเรียบร้อย <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	ไม่ถูกระเบียบ ตักเตือน ๑-๒ ครั้งแล้วดีขึ้น <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ไม่ถูกระเบียบ ตักเตือนมากกว่า ๒ ครั้งแล้ว ไม่ดีขึ้น <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	
๑๔.มนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน*	๕	มนุษยสัมพันธ์ดีมาก ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็น อย่างดี เป็นที่ชื่นชม <input type="checkbox"/> ๑๐	มนุษยสัมพันธ์ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	มนุษยสัมพันธ์ไม่ดี มีปัญหาในการทำงานกับ ผู้อื่นบางครั้ง <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ขาดทักษะการทำงานเป็นทีม มีปัญหาในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นบ่อยครั้ง <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	
รวมคะแนน (เต็ม ๑๕๐ คะแนน)						
เวลาปฏิบัติงาน	<input type="checkbox"/> ครบ <input type="checkbox"/> ลา วัน <input type="checkbox"/> ขาด วัน					
ความคิดเห็นเพิ่มเติม						ผู้ประเมิน
.....						(.....)
.....						<input type="checkbox"/> อาจารย์แพทย์
N/A = ไม่สามารถประเมินได้, พยาบาลให้การประเมินเฉพาะข้อ ๗ - ๑๔						