

คำนำ

การศึกษาของนักศึกษาแพทย์ในชั้นคลินิกมีความแตกต่างจากชั้นปริคlinikอย่างชัดเจน เนื่องจากการเรียนในสภาพแวดล้อมการทำงานจริง ซึ่งนักศึกษาแพทย์จะได้เรียนรู้จากการรับผู้ป่วย และการติดตามดูแลผู้ป่วยอย่างใกล้ชิดภายใต้การกำกับดูแลและให้คำแนะนำจากแพทย์ใช้ทุนและอาจารย์แพทย์

สำหรับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 จำเป็นต้องพัฒนาทักษะต่างๆ ได้แก่ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การวินิจฉัยแยกโรค การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การสั่งการรักษา อย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเวชระเบียน การให้คำแนะนำกับผู้ป่วยและญาติ และทักษะพื้นฐาน สำหรับการทำการหัตถการต่างๆ ตามที่แพทย์สภาพกำหนด รวมทั้งการทำงานร่วมกับแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์

ดังนั้น คู่มือนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 ของภาควิชาอายุรศาสตร์เล่มนี้ จึงจัดทำขึ้น เพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาแพทย์สามารถเรียนรู้และปฏิบัติงานตลอดระยะเวลา 7 สัปดาห์ (6 สัปดาห์ ในสาขาอายุรศาสตร์ และ 1 สัปดาห์ในสาขารังสีวิทยา) ณ โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ และโรงพยาบาลกลาง ได้อย่างราบรื่น มีความสุข และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

คณาจารย์ ภาควิชาอายุรศาสตร์

สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร

สารบัญ

ที่	หัวข้อ	หน้า
1	รายชื่ออาจารย์ภาควิชาอายุรศาสตร์	3
2	รายนามนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2560	6
3	การจัดกลุ่มนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 ภาควิชาอายุรศาสตร์ ปีการศึกษา 2560	7
4	การเรียนและการปฏิบัติงาน	10
5	การปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยในอายุรกรรม(Service round/ward work)	11
6	Teaching round	11
7	การสอนข้างเตียง (Bedside teaching)	11
8	การปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยนอกอายุรกรรม	12
9	การอยู่เวรนอกเวลาราชการ	12
10	การเขียนรายงาน	13
11	หนังสือบันทึกการปฏิบัติงาน(Log book)	14
12	การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning-SDL)	14
13	หัวข้อ Class activities & Self-directed learning	16
14	แฟ้มบันทึกผลงานนักศึกษา(Portfolio)	19
15	เกณฑ์การประเมินผล	20
16	การลา	22
17	ภาคผนวก ก.ตารางสอน	23
18	ภาคผนวก ข.ตารางการอยู่เวรของนักศึกษาแพทย์	31
19	ภาคผนวก ค.รายชื่อ Preceptor/ Preceptee	34
20	ภาคผนวก ง. แบบฟอร์มบันทึกต่างๆ ของนักศึกษาแพทย์	37
21	ภาคผนวก จ.แบบประเมินระหว่างการทำงาน	40

รายชื่ออาจารย์ภาควิชาอายุรศาสตร์ สำนักงานการแพทย์ กรุงเทพมหานคร

สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์

1. อ.พญ.อภิษมา	พິงจิตต์ประไพ	อายุรแพทย์โรคติดเชื้อ
2. อ.พญ.พัชรา	ธนธีรพงษ์	อายุรแพทย์โรคไต
3. อ.นพ.กมลรัฐ	จงธนากร	อายุรแพทย์โรคไต
4. อ.นพ.ทิวา	เกียรติปานอภิกุล	อายุรแพทย์โรคมะเร็งวิทยา
5. อ.พญ.ภัทรพร	เกียรติปานอภิกุล	อายุรแพทย์โรคต่อมไร้ท่อและเมตะบอลิซึม
6. อ.นพ.ชเลวิน	ภิญโญโชติวงศ์	อายุรแพทย์โรคระบบทางเดินหายใจและปอด
7. อ.พญ.วัลลภา	รัตนสวัสดิ์	อายุรแพทย์โรคเลือด
8. อ.พญ.เสาวลักษณ์	มีความดี	อายุรแพทย์โรคหัวใจและหลอดเลือด
9. อ.พญ.นิศารัตน์	เจริญศรี	อายุรแพทย์โรคหัวใจและหลอดเลือด
10. อ.พญ.ภัทรภร	ศรีรัตนา	อายุรแพทย์โรคหัวใจและหลอดเลือด
11. อ.พญ.อาภาพร	จิตชัยนา	อายุรแพทย์ระบบทางเดินอาหารและตับ
12. อ.พญ.นภาศรี	ชัยกิตติรัตนา	อายุรแพทย์ระบบประสาทและสมอง
13. อ.นพ.รัชพงศ์	หลายวัฒนไพศาล	อายุรแพทย์ทั่วไป

โรงพยาบาลกลาง

1. อ.นพ.อำนาจ	มะลิตอง	อายุรแพทย์ทั่วไป
2. อ.พญ.สำราญ	กลินแพทย์กิจ	อายุรแพทย์โรคไต
3. อ.พญ.จุฬารัตน์	จตุปารีสุทธิ	อายุรแพทย์โรคมะเร็งวิทยา
4. อ.พญ.อุดมลักษณ์	ปัทมสิงห์ ณ อยุธยา	อายุรแพทย์โรคหัวใจ
5. อ.พญ.ฐิรดา	ทองใบ	อายุรแพทย์โรคทางเดินอาหารและตับ
6. อ.นพ.สมพล	บุรณะโอสถ	อายุรแพทย์โรคไต
7. อ.พญ.กาญจนา	วิบูลชัยชีพ	อายุรแพทย์โรคหัวใจและหลอดเลือด

8. อ.นพ.สุกิจ	นิลวารางกูร	อายุรแพทย์โรคไต
9. อ.พญ.ประณิธิ	ด้านพรประเสริฐ	อายุรแพทย์โรคระบบทางเดินหายใจและปอด
10. อ.พญ.สุหัทธยา	วัฒนไพลิน	อายุรแพทย์โรคหัวใจและหลอดเลือด
11. อ.นพ.บุญชู	สุนทรโอภาส	อายุรแพทย์โรคเลือด
12. อ.พญ.ศิริพร	สรรพโรจน์พัฒนา	อายุรแพทย์โรคทางเดินอาหาร
13. อ.นพ.สมหวัง	อำนาจรชกิติกุล	อายุรแพทย์โรคต่อมไร้ท่อและเมตาบอลิซึม
14. อ.พญ.จตุพร	ไสยรินทร์	อายุรแพทย์โรคติดเชื้อ
15. อ.พญ.อภิขญา	ฉันทยาวุฒิ	อายุรแพทย์โรคผิวหนัง
16. อ.นพ.พิสิษฐ์	อภิโสภณศิริ	อายุรแพทย์โรคทางเดินอาหารและตับ
17. อ.พญ.นภธร	มหามิตร	อายุรแพทย์โรคไต
18. อ.พญ.รวีวรรณ	สุรเศรษฐวงศ์	อายุรแพทย์ผู้สูงอายุ
19. อ.พญ.ศศิมา	ศรีสุข	อายุรแพทย์โรคต่อมไร้ท่อและเมตาบอลิซึม
20. อ.พญ.ณัฐพร	ศศิเจริญรัตน์	อายุรแพทย์โรคเลือด
21. อ.พญ.เพ็ญประไพ	หงษ์ศรีสุวรรณ	อายุรแพทย์โรคทางเดินอาหาร

อาจารย์พิเศษ

1. ศ.คลินิก นพ.อำนาจ	กุศลานันท์	นายแพทย์ห้วงเวลา โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์
2. อ.พญ.จิณห์นิภา	เชาว์ดำรงค์	สาขาวิชารังสีวิทยาทั่วไป กลุ่มงานรังสีวิทยา โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์
3. อ.นพ.อมเรศ	ตาลเศวต	สาขาวิชารังสีวิทยาทั่วไป กลุ่มงานรังสีวิทยา โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์
4. อ.พญ.จันทวี	ศรีสมบุญ	สาขาวิชารังสีวิทยาทั่วไป กลุ่มงานรังสีวิทยา โรงพยาบาลกลาง
5. อ.พญ.ปนัดดา	ยศทัฬ	สาขาวิชารังสีวิทยาทั่วไป กลุ่มงานรังสีวิทยา โรงพยาบาลกลาง

6. อ.นพ.ธฤต	แตระกุล	สาขาวิชารังสีวิทยาทั่วไป กลุ่มงานรังสีวิทยา โรงพยาบาลกลาง
7. อ.นพ.สุรพล	สุขสาคร	อายุรแพทย์โรคระบบประสาทและสมอง โรงพยาบาลตากสิน
8. ผศ.(พิเศษ) พญ.ลลิตา วัฒนะจรรยา		อายุรแพทย์ต่อมไร้ท่อและเมตาบอลิซึม คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. อ.พญ.ณัฏฐิภา	กองพลพรหม	อายุรแพทย์โรคทางการหายใจและภาวะวิกฤต โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
10. อ.พญ.นันทรา	สุวันทารัตน์	อายุรแพทย์โรคติดเชื้อ วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
11. อ.นพ.ธานี	เอี่ยมศรีตระกูล	อายุรแพทย์โรคไต วิทยาลัยแพทยศาสตร์นานาชาติจุฬาภรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
12. อ.พญ.มนทกานต์	อิทธิอมรเลิศ	แพทย์ประจำบ้านอายุรศาสตร์โรคเลือด โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า
13 รอ.หญิงยุวกานต์	ไพบุลย์วงศ์	โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า กรมการแพทย์

รายนามนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - สกุล	
๑	๕๖๓๒๑๐๑๐๑	นางสาวกนกฉัตร	กาญจนนิตย์
๒	๕๖๓๒๑๐๑๐๐๒	นายภฤช	วงศ์วิเศษ
๓	๕๖๓๒๑๐๑๐๐๓	นายกิตติพิศ	แสงทอง
๔	๕๖๓๒๑๐๑๐๐๔	นายชญาณนท์	บุญธีระเลิศ
๕	๕๖๓๒๑๐๑๐๐๕	นางสาวชนิกานต์	ส่วยนุ
๖	๕๖๓๒๑๐๑๐๐๖	นายชยพงศ์	เศรษฐบุปผา
๗	๕๖๓๒๑๐๑๐๐๗	นางสาวณัฐพัชร	เอมมณีนรัตน์
๘	๕๖๓๒๑๐๑๐๐๘	นางสาวดุสิตา	สุลักษณ์ภากร
๙	๕๖๓๒๑๐๑๐๐๙	นายทศพร	จรัสคุณากร
๑๐	๕๖๓๒๑๐๑๐๑๐	นายธนพงษ์	วงศ์รัตน์
๑๑	๕๖๓๒๑๐๑๐๑๑	นางสาวธนพร	อิงคนินันท์
๑๒	๕๖๓๒๑๐๑๐๑๒	นางสาวธิดารัตน์	วงษ์สกุล
๑๓	๕๖๓๒๑๐๑๐๑๓	นายนนท์ปวิธ	ชื่นบาน
๑๔	๕๖๓๒๑๐๑๐๑๔	นายณัฐวุฒิ	หมั่นทวีเชียร
๑๕	๕๖๓๒๑๐๑๐๑๖	นายปริญญญา	รุโรปถัมภ์
๑๖	๕๖๓๒๑๐๑๐๑๘	นางสาวพัชรพลอย	วิราทนา
๑๗	๕๖๓๒๑๐๑๐๑๙	นายพิษณุ	วิริยะประสนชีวะ
๑๘	๕๖๓๒๑๐๑๐๒๑	นายภาณุพงศ์	ภูเข
๑๙	๕๖๓๒๑๐๑๐๒๒	นางสาววินิตดา	ดรณณอม
๒๐	๕๖๓๒๑๐๑๐๒๓	นายศรัณญ์	มุลศิลป์
๒๑	๕๖๓๒๑๐๑๐๒๔	นางสาวศุภานิดา	ทาวงค์
๒๒	๕๖๓๒๑๐๑๐๒๕	นายเศรษฐกัญญา	นวลคำมา
๒๓	๕๖๓๒๑๐๑๐๒๖	นายสันติมน	ทองเกตุ
๒๔	๕๖๓๒๑๐๑๐๒๗	นางสาวสิริภัทร	คูตระกูล
๒๕	๕๖๓๒๑๐๑๐๒๘	นายอภิวัฒน์	อัครพัฒนานุกุล
๒๖	๕๖๓๒๑๐๑๐๒๙	นางสาวอภิษฎา	ศรีสังวาลย์
๒๗	๕๖๓๒๑๐๑๐๓๐	นางสาวอรุษา	เลิศพงศาภรณ์
๒๘	๕๖๓๒๑๐๑๐๓๒	นายธนนท์	กัมทรทิพย์
๒๙	๕๖๓๒๑๐๑๐๓๓	นางสาวศุภศิริ	ตันติยุทธ
๓๐	๕๖๓๒๑๐๑๐๓๔	นางสาวอภิสร	จงพิทักษ์รัตน์

การจัดกลุ่มนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 ภาควิชาอายุรศาสตร์ ปีการศึกษา 2560

แบ่งเป็น 2 กลุ่มกลุ่มละ 15 คน โดย

- กลุ่มที่ 1 ขึ้นปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลกลางก่อน (แบ่งเป็นกลุ่มย่อย A และ B)
- กลุ่มที่ 2 ขึ้นปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ก่อน (แบ่งเป็นกลุ่มย่อย C และ D)

รายชื่อนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 กลุ่มที่ 1

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - สกุล
1	5632101001	นางสาวกนกฉัตร กาญจนนิตย์
2	5632101003	นายกิตติพิศ แสงทอง
3	5632101004	นายชญาณนท์ บุญธีระเลิศ
4	5632101006	นายชยพงศ์ เศรษฐบุปผา
5	5632101008	นางสาวดุสิตา สุลักษณ์การ
6	5632101010	นายธนพงษ์ วงศ์รัตน์
7	5632101011	นางสาวธนพร อิงคนินันท์
8	5632101012	นางสาวธิดารัตน์ วงษ์สกุล
9	5632101013	นายนนท์ปวิธ ชื่นบาน
10	5632101021	นายภาณุพงศ์ ภูเขา
11	5632101025	นายเศรษฐกัญญา นวลคำมา
12	5632101027	นางสาวสิริภัทร คุตระกุล
13	5632101028	นายอภิวัฒน์ อัครพัฒนานุกุล
14	5632101029	นางสาวอภิษฎา ศรีสังวาลย์
15	5632101034	นางสาวภิสรา จงพิทักษ์รัตน์

รายชื่อนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 กลุ่มที่ 2

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - สกุล
1	5632101002	นายภฤช วงศ์วิเศษ
2	5632101005	นางสาวชนิกานต์ ส่วยนุ
3	5632101007	นางสาวณัฐพัชร เอมมณีรัตน์
4	5632101009	นายทศพร อังระคุณากร
5	5632101014	นายรัฐวุฒิ เหมนต์วิเชียร
6	5632101016	นายปริญญา ฐโรปลัมภ์
7	5632101018	นางสาวพัชรพลอย วิราทนา
8	5632101019	นายพิษณุ วิริยะประสนชีวะ
9	5632101022	นางสาววินิตดา ดรุธนอม
10	5632101023	นายศรัณย์ มูลศิลป์
11	5632101024	นางสาวศุภนิตา ทาวงค์
12	5632101026	นายสันติมน ทองเกตุ
13	5632101030	นางสาวอรุษา เลิศพงศาภรณ์
14	5632101032	นายธนัท กัมทรทิพย์
15	5632101033	นางสาวศุภศิริ ตันติยุทธ

รายชื่อนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 กลุ่มย่อย A - D

กลุ่ม A		กลุ่ม B	
นางสาวกนกฉัตร	กาญจนนิตย์	นายนนท์บวิธ	ชินบาน
นายกิตติพิศ	แสงทอง	นายภาณุพงศ์	ภูเข
นายชฎานนท์	บุญธีระเลิศ	นายเศรษฐกาญจน์	นวลคำมา
นายชยพงศ์	เศรษฐบุปผา	นางสาวสิริภัทร	คูตระกูล
นางสาวดุสิตา	สุลักษณ์การ	นายอภิวัฒน์	อัครพัฒนานุกูล
นายธนพงษ์	วงศ์รัตน์	นางสาวอภิษฎา	ศรีสังวาลย์
นางสาวธนพร	อิงคนินันท์	นางสาวอภิสร	จงพิทักษ์รัตน์
นางสาวธิดารัตน์	วงศ์สกุล		
กลุ่ม C		กลุ่ม D	
นายกฤษ	วงศ์วิเศษ	นางสาววินัดดา	ดรุณณอม
นางสาวชนิกานต์	ส่วยนุ	นายศรัณญ์	มูลศิลป์
นางสาวณัฐพัชร	เอมมณีนรัตน์	นางสาวศุภนิดา	ทาวงค์
นายทศพร	อัครคุณากร	นายสันติมน	ทองเกตุ
นายรัฐวุฒิ	เหมันต์วิเชียร	นางสาวอรอุษา	เลิศพงศาภรณ์
นายปริญญา	รุโรปถัมภ์	นายธนัท	กัมทรทิพย์
นางสาวพัชรพลอย	วิราทนา	นางสาวศุภศิริ	ตันติยุทธ
นายพิษณุ	วิริยะประสนชีวะ		

การเรียนและการปฏิบัติงาน

นักศึกษาจะได้เรียนและปฏิบัติงานในภาควิชาอายุรศาสตร์ทั้งหมด 6 สัปดาห์ โดยนักศึกษาแต่ละกลุ่มย่อย (A-D) จะได้หมุนเวียนขึ้นปฏิบัติงาน ณ หอผู้ป่วย (ward) อายุรกรรมชายหรือหญิงของแต่ละโรงพยาบาลตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1: ตารางการหมุนเวียนปฏิบัติงาน ณ หอผู้ป่วยต่างๆ

สัปดาห์ กลุ่ม	1	2	3	4	5	6
A	อญ-กลาง	อญ-กลาง	อญ-กลาง	อช-รพจ	อช-รพจ	อช-รพจ
B	อช-กลาง	อช-กลาง	อช-กลาง	อญ-รพจ	อญ-รพจ	อญ-รพจ
C	อช-รพจ	อช-รพจ	อช-รพจ	อญ-กลาง	อญ-กลาง	อญ-กลาง
D	อญ-รพจ	อญ-รพจ	อญ-รพจ	อช-กลาง	อช-กลาง	อช-กลาง

*******การเปลี่ยน ward และโรงพยาบาล จะเปลี่ยนวันอาทิตย์ที่ 25 กุมภาพันธ์ 2561**

ในแต่ละสัปดาห์ของจะมีกิจกรรมการเรียนการสอนตามตารางสอน (ภาคผนวก ก.) ซึ่งประกอบด้วย

1. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบเข้าชั้นเรียน (class activities) มีทั้งแบบบรรยาย (lecture) การเรียนผ่านกรณีศึกษา (case-based learning-CBL) และการฝึกปฏิบัติ (workshop) ซึ่งนักศึกษาควรเตรียมตัวมาก่อนเข้าชั้นเรียน สามารถดูแผนการสอนและรายชื่อหนังสือแนะนำในแต่ละหัวข้อได้จาก file lesson plan

2. กิจกรรมวิชาการ เช่น Conference, Grand round, Noon report ซึ่งนักศึกษาจะมีโอกาสได้เรียนรู้กรณีศึกษาที่น่าสนใจผ่านการนำเสนอของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 6 (Extern) หรือแพทย์ใช้ทุน

3. กิจกรรมการเรียนการสอนระหว่างปฏิบัติงาน ณ หอผู้ป่วยต่าง ๆ ดังนี้

- IPD ประกอบด้วย service round, ward work, teaching round และ bedside teaching
- OPD ประกอบด้วย OPD med และ OPD subspecialty

4. Self directed learning (SDL) คือ กิจกรรมการเรียนด้วยตนเองซึ่งนักศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองโดยอิงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (ศึกษารายละเอียดในหัวข้อ Self directed learning) ซึ่งจะมีชั่วโมงแทรกในทุกสัปดาห์

❖ ในกรณีที่มีการทับซ้อนของกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ ในเวลาเดียวกัน นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเข้าชั้นเรียนเป็นหลัก

❖ **ในสัปดาห์ที่ 3 และ 5 เป็น feedback week** นักศึกษา**ต้องทำแบบประเมินตนเองเพื่อรับการให้ข้อมูลย้อนกลับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5** (ภาคผนวก จ.) **และเตรียม Logbook** เพื่อนำเสนอกับอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย **ในวันพฤหัสบดีที่ 22 กุมภาพันธ์ และ 15 มีนาคม 2561** หลังจบกิจกรรมวิชาการ

การปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วยในอายุรกรรม (Service round และ Ward work)

- ในวันจันทร์ – ศุกร์ นักศึกษาทุกคนต้องขึ้นปฏิบัติงานตั้งแต่เวลา 07.00 น. เพื่อดูแลผู้ป่วยในความรับผิดชอบของตนเอง และร่วม service round กับ staff ward หรือแพทย์ใช้ทุนตั้งแต่เวลา 08.00 น.
- ในวันหยุด เฉพาะนักศึกษาที่อยู่เวรต้องขึ้นปฏิบัติงานตั้งแต่เวลา 07.00 – 07.00 น.
- สำหรับผู้ป่วยใหม่ให้ผลิตภัณฑ์รับและเขียนรับผู้ป่วยของตนเอง “Admission note” ลงในแบบฟอร์มที่จัดเตรียมไว้ให้ (ภาคผนวก ค.) นอกจากนี้ควรศึกษาผู้ป่วยที่น่าสนใจจากเพื่อนด้วย
- นักศึกษาจะต้องเขียนรายงานการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วย (Progress note) ลงในแบบฟอร์มที่จัดเตรียมไว้ให้ (ภาคผนวก ค.) เพื่อที่จะได้เรียนรู้ผู้ป่วยที่อยู่ในความดูแลของตนเป็นอย่างดีและเตรียมพร้อมที่จะนำเสนอต่ออาจารย์ใน service round
- เมื่อผู้ป่วยได้รับการจำหน่ายจากโรงพยาบาลหรือนักศึกษาย้ายหอผู้ป่วยจะต้องเขียนสรุปรายงานผู้ป่วย (Summary discharge/ Off service note) ลงในแบบฟอร์มที่จัดเตรียมไว้ให้ (ภาคผนวก ค.)
- สำหรับผู้ป่วยเก่า นักศึกษาต้องบันทึกสรุปรายงานของผู้ป่วยและผลการตรวจร่างกายใหม่ (On service note) ลงในแบบฟอร์มที่จัดเตรียมไว้ให้ (ภาคผนวก ค.)

Teaching round

เป็นช่วงเวลาที่นักศึกษาจะได้ศึกษาทักษะทางคลินิก ในการแก้ปัญหาผู้ป่วยและวางแผนการรักษาผู้ป่วยในขณะที่ติดตามอาจารย์แพทย์หรือแพทย์ใช้ทุนตรวจผู้ป่วยในหอผู้ป่วย ซึ่งจัดให้มีกิจกรรมนี้ทุกวันทำการ เวลา 09.00 – 10.00 น. หลังกิจกรรม Service round

การสอนข้างเตียง (Bedside teaching)

- การสอนข้างเตียง เป็นช่วงเวลาที่นักศึกษาจะได้มีโอกาสฝึกซักประวัติ ตรวจร่างกาย แปลผลทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น และบอกแนวทางการรักษาโรคทางอายุรกรรมของแต่ละสาขา (specialty)
- เวลา 10.00 – 12.00 น. ตามตารางสอน (รวมทั้งสิ้น 7 ครั้ง ใน 6 สัปดาห์)
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบจะเป็นผู้คัดเลือกผู้ป่วยให้นักศึกษา ซึ่งอาจารย์จะแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า เพื่อให้ศึกษาร่วมกันซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วย พร้อมเตรียมความรู้ที่เกี่ยวข้องล่วงหน้าก่อนวันทำกิจกรรม

- ในวันที่มีกิจกรรม ให้ตัวแทนนักเรียนนำเสนอประวัติผู้ป่วยผลการตรวจร่างกายผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็นจากนั้นนักศึกษาทั้งกลุ่มร่วมกันสรุปประเด็นปัญหาของผู้ป่วยเพื่อนำไปสู่การวินิจฉัยโรค และวินิจฉัยแยกโรค พร้อมทั้งร่วมกันบอกแนวทางการดูแลผู้ป่วยทั้งทางกายจิตใจเศรษฐกิจสังคมได้อย่างครบถ้วนโดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเป็นผู้ให้คำแนะนำ

การปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยนอกอายุรกรรม

- การปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยนอก โดยแบ่งเป็น OPD med 4 ครั้ง และ OPD specialty 7 ครั้ง
- เวลา 10.00 – 12.00 น. หรือ 13.00-15.00 น. ตามตารางสอน (รวมทั้งสิ้น 11 ครั้ง ใน 6 สัปดาห์)
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบจะเป็นผู้คัดเลือกผู้ป่วยให้นักศึกษา โดยคัดเลือกจากผู้ป่วยที่มารับบริการที่แผนกผู้ป่วยนอกอายุรกรรมในวันนั้น โดยนักศึกษา 2 - 3 คนจะได้รับผู้ป่วยไว้ในความดูแล 1 คน ให้นักศึกษาช่วยกันซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วย แล้วทำการรวบรวมและสรุปประเด็นปัญหาเพื่อนำไปสู่การวินิจฉัย หรือวินิจฉัยแยกโรคเบื้องต้น จากนั้นอาจารย์ผู้สอนจะให้คำแนะนำในการรักษาผู้ป่วย รวมทั้งวางแผนการรักษาต่อไปใช้เวลารวมประมาณ 20-30 นาทีต่อผู้ป่วย 1 คน

หมายเหตุ : ในกรณีที่มีเคสผู้ป่วยที่น่าสนใจ อาจารย์แพทย์จะเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมสังเกตการณ์ ขณะอาจารย์แพทย์ให้การตรวจ วินิจฉัย และรักษาผู้ป่วย

การอยู่เวรนอกเวลาราชการ

- นักศึกษาจะหมุนเวียนกันปฏิบัติงานวันละ 2 คนในแต่ละหอผู้ป่วย ตามตารางการอยู่เวรของนักศึกษาแพทย์ (ภาคผนวก ง.) โดยปฏิบัติงานร่วมกับแพทย์ใช้ทุนหรืออาจารย์แพทย์ที่อยู่เวร
ตั้งแต่เวลา 17.00 – 23.00 น. ในวันทำการ
ตั้งแต่เวลา 07.00 – 23.00 น. ในวันหยุดราชการ
- หน้าที่ในการปฏิบัติงานระหว่างอยู่เวร
 - ร่วมรับผู้ป่วยใหม่กับแพทย์ใช้ทุน หรือ อาจารย์แพทย์ที่อยู่เวร
 - ฝึกปฏิบัติหัตถการที่จำเป็น ซึ่งนักศึกษาสามารถดูได้จาก Log book
- ก่อนลงเวร นักศึกษาต้องให้แพทย์ใช้ทุนหรืออาจารย์แพทย์ที่อยู่เวร เช่นชื่อรับรองยืนยันการปฏิบัติงาน

การเขียนรายงาน

- นักศึกษาแต่ละคนต้องเขียนรายงานผู้ป่วยที่รับใหม่ **จำนวน 6 ฉบับ (รพ.ละ 3 ฉบับ)** ส่งภายใน 72 ชั่วโมงหลังจากรับผู้ป่วยไว้ในความดูแล (ถ้าส่งเกินกำหนดเวลาจะไม่ได้รับการตรวจ)
- ก่อนส่งรายงานให้นักศึกษาตอบแบบประเมินตนเอง (ภาคผนวก จ.) ติดไว้หน้ารายงานแต่ละฉบับ โดยนักศึกษาจะต้องตอบแบบประเมินตนเองก่อนส่งเสมอ มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการตรวจรายงาน
- การเลือกผู้ป่วยเพื่อเขียนรายงาน ควรคำนึงถึงการกระจายตัวของโรค / กลุ่มอาการให้ครอบคลุมตามข้อกำหนดของแพทยสภา

◆ ในการเขียนประวัติและตรวจร่างกาย ควรเขียน **positive และ negative finding** ที่สำคัญของผู้ป่วยให้ครบถ้วน

หัวข้อต่างๆ ที่ควรปรากฏในรายงานผู้ป่วย มีดังนี้

◆ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ป่วย

◆ ประวัติ

1. อาการสำคัญ (Chief complaint)
2. ประวัติปัจจุบัน (Present illness)
3. ประวัติอดีต (Past history)
4. ประวัติครอบครัว (Family history)
5. ประวัติส่วนตัวและสังคม (Personal and social history)
6. ประวัติยาและภูมิแพ้ (Drugs and allergies)
7. ประวัติอาการตามระบบ (Review of systems)

◆ การตรวจร่างกาย

1. Vital signs
2. General appearance
3. Skin
4. Head-Eye-Ear-Nose-Throat (HEENT)
5. Neck
6. Breast (โดยเฉพาะเพศหญิง)
7. Cardiovascular system
8. Respiratory system
9. Alimentary system
10. Genitourinary system

11. Nervous system
12. Musculoskeletal system
13. Lymphatic system

- ◆ ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้นที่สำคัญ
- ◆ การเขียนสรุปประเด็นปัญหาของผู้ป่วย(Problem lists)
- ◆ การวินิจฉัยโรคหรือภาวะที่เป็นไปได้มากที่สุด (Provisional diagnosis) และการวินิจฉัยแยกโรค(Differential diagnosis)
- ◆ การเขียนอภิปราย(Discussion) โดยมีการประยุกต์ระหว่างความรู้กับข้อมูลที่ได้จากผู้ป่วยโดยอภิปรายการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม (Holistic approach)
- ◆ การวางแผนการรักษา(Plan of management) หมายถึง การส่งตรวจเพิ่มเติม, การรักษา, การแนะนำ, ฯลฯ

หนังสือบันทึกการปฏิบัติงาน (Log book)

- นักศึกษาสามารถศึกษารายละเอียดในการใช้ Log book ได้จากคำแนะนำในสมุด Log book

การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self directed learning –SDL)*

เป็นการเรียนรู้ด้วยตัวนักศึกษาเองโดยใช้ปัญหาผู้ป่วยที่พบบ่อยไปสืบค้นเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ที่แนะนำไว้ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละแผนการสอน เช่น บันทึกตัวอย่างผู้ป่วย (Case record), การสืบค้นในเว็บไซต์ทางการแพทย์ (Medical internet website), ศึกษาจากเอกสารอ้างอิงหลักที่ให้ไว้ในแผนการสอน, การปรึกษาโดยตรงกับ resource person (อาจารย์, บุคลากรทางการแพทย์ผู้เชี่ยวชาญต่างๆ) โดยนักศึกษาจะใช้เวลาที่ว่างจากการเรียนรู้ที่ภาควิชาจัดไว้ให้เพื่อทำ SDL ดังกล่าว

SDL คืออะไร?

Knowles (1975) ได้ให้ความหมายของSDL คือ การที่นักศึกษาเป็นผู้เริ่มต้นด้วยตนเอง หรือ คำแนะนำของผู้อื่นในการ

1. กำหนดความต้องการของตนเองในการเรียนรู้(diagnosing learning needs)
2. กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (formulating learning goals)
3. จัดหาทรัพยากรในการเรียนรู้ (identifying learning resources)
4. เลือกวิธีการในการเรียนรู้ (selecting learning strategies)
5. ประเมินผลความสำเร็จของการเรียนรู้ (evaluating learning outcomes)

โดยกระบวนการทั้งหมดอยู่ภายใต้ความรับผิดชอบของตัวผู้เรียนเอง

- การนำ SDL มาใช้ในระหว่างการเรียนรู้ในภาควิชา

องค์ประกอบ SDL	ตัวอย่างวิธีการ
Diagnosing learning needs	วัตถุประสงค์เมื่อจบแพทยศาสตรบัณฑิตคือ ควรมีความรู้ความสามารถในด้านอายุศาสตร์ทั่วไป (General Medicine) ดังนั้นนักศึกษาสามารถหาคุณสมบัติขั้นพื้นฐานสำหรับแพทย์ในประเทศไทยที่จำเป็นในด้านอายุกรรมได้จาก 1. เกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2555 (Medical Competency Assessment Criteria for National License 2012)ทางเว็บไซต์ http://www.tmc.or.th/file_08062012.pdf 2. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อการเรียน (lesson plan) ซึ่งอยู่ในแผ่นซีดีที่แจกให้ 3. หัตถการต่าง ๆ ที่ปรากฏใน log book
Formulating learning goals	
Identifying learning resources	1. ซักถามจากผู้มีประสบการณ์ เช่น แพทย์ใช้ทุน อาจารย์แพทย์ 2. เอกสารอ้างอิงหรือแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมที่แนะนำในแต่ละหัวข้อการเรียน (lesson plan) 3. ห้องฝึกปฏิบัติการ
Selecting learning strategies	1. การอ่านทบทวนเอกสารอ้างอิงเพิ่มเติมเมื่อมีเวลาว่าง 2. อภิปรายความรู้ที่ศึกษามากับเพื่อน แพทย์ใช้ทุน หรืออาจารย์แพทย์ 3. ฝึกปฏิบัติหัตถการในห้องฝึกปฏิบัติการ หรือเมื่อคล่องแล้วฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การดูแลของอาจารย์แพทย์
Evaluating learning outcomes	ประเมินความสามารถตนเอง ร่วมกับรับฟัง feedback จากเพื่อนแพทย์ใช้ทุน หรืออาจารย์แพทย์ เพื่อหาแนวทางในการพัฒนา

จะเห็นได้ว่า กิจกรรม SDL นักศึกษาสามารถทำได้ทั้งในและนอกเวลาปฏิบัติงาน

- หัวข้อใดบ้างที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้แบบ SDL

นอกจากหัวข้อวิชาที่มีการเรียนการสอนที่นักศึกษาต้องทำการทบทวนและศึกษาด้วยตนเองเพิ่มเติมแล้วยังมีหัวข้อความรู้และทักษะในการทำหัตถการนอกกิจกรรมการเรียนการสอนซึ่งนักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองเพิ่มเติมโดยอ้างอิงจากแพทยสภา (ดูตามตารางในหัวข้อ Class activities&SDL)

- ความรู้ – นักศึกษาควรมีความรู้ในด้านสาเหตุการเกิดโรค การวินิจฉัย การดำเนินโรค การรักษาโรค รวมถึงการป้องกันโรค นักศึกษาสามารถศึกษาได้จากเอกสารที่แนะนำ
- ทักษะการทำหัตถการ – นักศึกษาควรมีความสามารถในการทำหัตถการพื้นฐานที่จำเป็นที่ปรากฏใน Log book นักศึกษาสามารถศึกษาได้จากเอกสารแนะนำ และฝึกปฏิบัติภายใต้การควบคุมของพยาบาล แพทย์ใช้ทุนหรืออาจารย์แพทย์

ความรู้และหัตถการที่นักศึกษาต้องเรียนรู้ด้วยตนเองสามารถออกเป็นข้อสอบปรากฏใน MCQ, CRQ, MEQ หรือ OSCE

*ที่มา: นายแพทย์กิตติพงษ์ มาศเกษม นายแพทย์ชำนาญการ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์

โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์

หัวข้อ Class activities & Self-directed learning

สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ3

หัวข้อ /รายละเอียด	บรรยาย (ชั่วโมง)	ปฏิบัติ (ชั่วโมง)	SDL (ชั่วโมง)	อาจารย์ผู้สอน
Approach to Hemoptysis	1	-	2	อ.ชเลวัน
Acute respiratory failure and ARDS	1	-	2	อ.ประณิธิ
โรคหลอดเลือดของระบบทางเดินหายใจ	-	-	1	อ.ชเลวัน
Basic mechanical ventilator : Basic mechanical ventilator/Peak flow/Spirometry and interpretation	-	2	4	อ.ประณิธิ
Aerosol bronchodilator therapy	-	1	2	อ.ชเลวัน
Radiology of Respiratory System	3	3	3	อ.จิณห์นิภา
Renal failure	1	-	2	อ.สมพล
Medical emergency in Nephrology	1	-	2	อ.กมลรัชฎ์
Renal disease : RTA	-	-	2	อ.สมพล
Medical emergency in cardiology	2	-	3	อ.นิศารัตน์
Pericarditis	-	-	2	อ.เสาวลักษณ์
EKG consultation : Skill lab	-	2	4	อ.นิศารัตน์
Radiology of Cardiovascular System	3	3	3	อ.อมเรศ
Endotracheal intubation	-	-	2	อ.ประจำหอผู้ป่วย
Cardiopulmonary resuscitation	-	-	4	อ.ประจำหอผู้ป่วย
Prolonged Fever	1	-	2	อ.จตุพร
ทบทวนการปฏิบัติการตรวจร่างกายระบบประสาทและเส้นประสาทสมอง(สาธิตและสอนปฏิบัติการตรวจร่างกายระบบประสาทและเส้นประสาทสมอง)	-	2	4	อ.นภาศรี
Paralysis : Acute flaccid, Facial nerve (Bell's palsy), Periodic	1	-	2	อ.สุรพล
Neurology in systemic disease	1	-	2	อ.นภาศรี
Radiology of Brain, Head and Neck	3	3	3	อ.จินตวีร์
Valvular heart disease	1.5	-	4	อ.นิศารัตน์
GERD	1	-	2	อ.รัชพงศ์
Irritable bowel syndrome	1	-	2	อ.รัชพงศ์

หัวข้อ /รายละเอียด	บรรยาย (ชั่วโมง)	ปฏิบัติ (ชั่วโมง)	SDL (ชั่วโมง)	อาจารย์ผู้สอน
Chronic and alcoholic liver disease	1	-	2	อ.พิสิษฐ์
Radiology of Hepatobiliary System	3	3	3	อ.ปนัดดา
Common dermatologic diseases : Urticaria, Keloid, Corn, Acne, Malaria Pigmentary disease, Alopecia	0.5	1.5	4	อ.อภิษฎา
Skin and subcutaneous tissue infection : Superficial mycoses, Bacterial, Parasitic, Viral	0.75	-	1.5	อ.อภิษฎา
Skin tumors	-	-	1.5	อ.อภิษฎา
Drug eruption and emergency dermatology	0.75	-	1.5	อ.อภิษฎา
Spot diagnosis of common skin disease	-	1	2	อ.อภิษฎา
Medical Emergency in Endocrinology : Hyperglycemic crisis, Thyroid crisis, Adrenal crisis	1.5	-	3	อ.ภัทรพร (เกียรติ)
Osteoporosis and metabolic bone disease	1	-	2	อ.สมหวัง
Topic discussion: Nuclear Medicine	3	3	-	อ.ธฤต
Essential in oncology : Common neoplasm (CA lung, CA colon, HCC)	1	-	2	อ.จุฬารณีย์
Oncologic Emergency : SVC obstruction, Brain metastasis, Spinal cord compression	1	-	2	อ.จุฬารณีย์
OPD teaching : TB Clinic	-	2	1	อ.ประณิธิ
OPD teaching : HIV Clinic	-	2	1	อ.อภัสมา
OPD teaching : GI Clinic	-	2	1	อ.ศิริพร
OPD teaching : Hemato Clinic	-	2	1	อ.บุญชู/อ.วัลลภา
OPD teaching : Endocrine Clinic	-	2	1	อ.ภัทรพร (เกียรติ)
OPD teaching : DM Clinic	-	2	1	อ.สมหวัง
OPD teaching : Cardio Clinic	-	2	1	อ.นิศารัตน์
Bedside teaching round : Cardiology (Cardiac arrest, shock, ACS, Valvular heart diseases, Cardiac arrhythmia)	-	2	1	อ.นิศารัตน์/อ.เสาวลักษณ์

หัวข้อ /รายละเอียด	บรรยาย (ชั่วโมง)	ปฏิบัติ (ชั่วโมง)	SDL (ชั่วโมง)	อาจารย์ผู้สอน
Bedside teaching round : Hematology	-	2	1	อ.บุญชู/อ.วัลลภา
Bedside teaching round : Nephrology (Approach to anuria, oliguria, Acute renal failure, Chronic renal failure, Nephrotic syndrome, Electrolyte imbalance)	-	2	1	อ.พัชรา
Bedside teaching round: Neurology (Parkinson's disease, tetanus, CNS infection, nerve and muscle diseases)	-	2	1	อ.ฤทัยทิพย์
Bedside teaching round: Endocrinology	-	2	1	อ.สมหวัง/ อ.ภัทรพร (เกียรติ)
Bedside teaching round : Oncology	-	2	1	อ.จุฬารณณ์/ อ.ทิวา
Bedside teaching round: ปัญหาด้าน Medical ethic	-	2	1	อ.อำนาจ (กุस्ता)
<u>Clinical practice guideline in Medicine</u>	-	-	<u>10</u>	อาจารย์ประจำภาควิชา อายุรศาสตร์
- Pulmonary embolism, ARDS	-	-	2	
- CRF	-	-	2	
- TEN, Exfoliated dermatitis	-	-	2	
- GBS and Myasthenia gravis	-	-	2	
- Thyroid storm, Myxedema coma, Adrenal crisis	-	-	2	
OPD Gen med	-	8	-	
Teaching round	-	28	-	
Service round	-	28	-	
Ward work	-	114.5	-	
รวม	35	225	105	

แฟ้มบันทึกผลงานนักศึกษา (Portfolio)

- มีวัตถุประสงค์เพื่อ
 - เก็บสะสมผลงานนักศึกษาขณะปฏิบัติงานในภาควิชาอายุรศาสตร์
 - ให้นักศึกษาได้ทบทวนตนเองในด้านการเรียนรู้ว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือไม่
 - นักศึกษาสามารถทบทวนตนเองเพื่อหาโอกาสพัฒนาตนเองให้ได้ตามวัตถุประสงค์
 - อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถติดตามการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เพื่อแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองให้ได้ตามวัตถุประสงค์
 - ใช้ในการประเมินผลนักศึกษา (Summative assessment)
- องค์ประกอบของ portfolio
 - เอกสารที่ “ต้อง” มี (MUST)
 - รายงานผู้ป่วยที่ได้รับการตรวจประเมินแล้วทั้ง 6 ฉบับ
 - Logbook
 - แบบประเมินตนเองเพื่อรับการให้ข้อมูลย้อนกลับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5
 - เอกสารอื่น ๆ ที่มีความสำคัญและสามารถนำมาใส่ใน portfolio (SHOULD)
 - เอกสาร ประกาศนียบัตร หรือใบประกาศเกียรติคุณ ที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ในหรือนอกหลักสูตรที่มีประโยชน์ต่อตนเองหรือสังคม
- นักศึกษามีหน้าที่ในการดูแล Portfolio ของตนเอง ขณะปฏิบัติงานในภาควิชาฯ ห้ามทำลาย เพราะต้องใช้ในการประเมินผล
- นักศึกษาต้องส่ง Portfolio เพื่อทำการประเมินผล (Summative assessment) ภายใน 3 วันทำการ หลังจากจบจากภาควิชาฯ
- การประเมินผลจะเป็น S (Satisfactory) และ U (Unsatisfactory) โดยนักศึกษาจะได้ S ก็ต่อเมื่อนักศึกษามีเอกสารที่ต้องมี (MUST) ครบ ร่วมกับ Log book มีข้อมูลครบตามที่กำหนด
- ภาควิชาฯ จะเก็บรักษา Portfolio ของนักศึกษาขณะนักศึกษาปฏิบัติงานที่ภาควิชาอื่น ๆ และจะคืนให้แก่นักศึกษาเพื่อเก็บสะสมผลงานต่อเนื่องเมื่อนักศึกษาขึ้นปฏิบัติงานในภาควิชาฯ ในปีการศึกษาต่อไป

เกณฑ์การประเมินผล

- องค์ประกอบการประเมินผลแต่ละรายวิชา

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> ■ ความสนใจในการเข้าเรียน ■ การเขียนรายงานรายงานผู้ป่วย (6 ฉบับ) ■ การปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย (2 ward) ■ OPD (11 ครั้ง) ■ Bedside teaching (7 ครั้ง) ■ Logbook/การอยู่เวร 	ตลอดภาคการศึกษา	2% 12% 5% 11% 7% 3%
การสอบलगอง <ul style="list-style-type: none"> ■ MCQ 100 ข้อ ■ MEQ 3 ข้อ ■ OSCE 12 ข้อ 	สัปดาห์สุดท้าย	30% 15% 15%
	รวม	100%

- เกณฑ์การตัดสิน

Formative evaluation: S/U

Summative evaluation: ทั้ง 2 รายวิชา ใช้การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์และ/หรืออิงกลุ่ม ดังนี้

A	ได้คะแนนมากกว่าหรือเท่ากับ	ร้อยละ 80
B+	ได้คะแนน	ร้อยละ 75 – 79.9
B	ได้คะแนน	ร้อยละ 70 – 74.9
C+	ได้คะแนน	ร้อยละ 65 – 69.9
C	ได้คะแนน	ร้อยละ 60 – 64.9
D+	ได้คะแนน	ร้อยละ 55 – 59.9
D	ได้คะแนน	ร้อยละ 50 – 54.9
F	ได้คะแนนน้อยกว่า	ร้อยละ 50

- เกณฑ์ผ่าน/ไม่ผ่าน
 1. นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนและปฏิบัติงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนและปฏิบัติงานทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวในกรณีที่เรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการรายวิชาในการพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นได้หากเข้าเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 จะให้สัญลักษณ์ I
 2. นักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมระหว่างการเรียน/การปฏิบัติงานจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติมตามแต่คณะกรรมการภาควิชาอายุรศาสตร์จะกำหนด
 3. นักศึกษาที่มีพฤติกรรมทุจริตหรือ سوءเจตนาทุจริตในการสอบหรือการปฏิบัติงานให้ลงโทษโดยให้ได้รับเกรด F
 4. การตัดสินคะแนนใช้คะแนนรวมนำมาตัดเกรดเป็น A,B+,B,C+,C,D+,D,F
 5. เกณฑ์ผ่าน คือ ได้คะแนนรวมทั้งตั้งแต่ร้อยละ 60 (หรือเกรด C) ขึ้นไป โดยที่ต้องผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (minimal passing level - MPL) ของการสอบทุกประเภท (MCQ, MEQ และ OSCE) และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของภาคปฏิบัติ (ร้อยละ 60) ร่วมกับการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ได้ S หมายเหตุ: ในกรณีที่ไม่ผ่านเกณฑ์ MPL ของการสอบทุกประเภทและ/หรือเกณฑ์ขั้นต่ำของภาคปฏิบัติ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการรายวิชาภาควิชาอายุรศาสตร์ ในการให้นักศึกษามารับฟังการให้ข้อมูลย้อนกลับ และ/หรือสอบเพิ่มเติม และ/หรือทำรายงาน และ/หรือขึ้นปฏิบัติงานเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มเติมความรู้ ทักษะ และ/หรือทัศนคติ โดยที่ยังได้เกรดเดิม
 6. เกณฑ์ตก คือ คะแนนรวมต่ำกว่าร้อยละ 60 (หรือเกรด C)
 - 6.1 ถ้าสอบไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของการสอบทุกประเภท (MCQ, MEQ และ OSCE) ทางภาควิชา จะให้ออกาสนักศึกษาสอบแก้ตัวประเภทที่สอบไม่ผ่าน 1 ครั้ง ถ้าสอบผ่านจะได้เกรด C* แต่ถ้าสอบไม่ผ่านให้ติดเกรด I และต้องมาขึ้นปฏิบัติงานในช่วงปิดปลายภาคเป็นเวลา 2 สัปดาห์ ถ้าผ่านการประเมินจะเปลี่ยนเกรดจาก I เป็น C* แต่ถ้าไม่ผ่านการประเมินจะเปลี่ยนเกรดจาก I เป็น F ซึ่งนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในปีการศึกษาถัดไป
 - 6.2 ถ้าสอบผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของการสอบทุกประเภท(MCQ, MEQ และ OSCE) แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของภาคปฏิบัติ (ร้อยละ 60) นักศึกษาต้องมาขึ้นปฏิบัติงานในช่วงปิดปลายภาคเป็นเวลา 2 สัปดาห์ ถ้าผ่านการประเมินจะเปลี่ยนเกรดจาก I เป็น C* แต่ถ้าไม่ผ่านการประเมินจะเปลี่ยนเกรดจาก I เป็น F ซึ่งนักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในปีการศึกษาถัดไป
 7. นักศึกษาที่ส่งรายงานไม่ครบตามที่ได้รับมอบหมาย (6 ฉบับ) และไม่ส่ง Log book ตามเวลาที่กำหนด (ภายใน 3 วันทำการนับจากวันที่นักศึกษาแพทย์ลงกอง) จะไม่ได้รับการประเมินเกรด
 8. ถ้านักศึกษาแพทย์มาปฏิบัติงาน (Ward round) น้อยกว่าร้อยละ 80 จะไม่ประเมินเกรดให้จนกว่าจะมาปฏิบัติงานเพิ่มเติมจึงจะมีการประเมินเกรดให้
 9. การอยู่เวรนอกเวลาราชการกรณีอยู่ไม่ครบจะไม่ประเมินเกรดให้จนกว่าจะมาปฏิบัติงานเพิ่มเติมจนครบ

การลา

นักศึกษาควรหลีกเลี่ยงการลาที่ไม่จำเป็น

1. มีสิทธิ์ลาไม่เกิน ร้อยละ 20 ของจำนวนวันที่กำหนดไว้ให้ปฏิบัติงาน**โดยมีเหตุผลอันสมควร
2. ให้ส่งใบลาทุกครั้งแก่นักวิชาการศึกษา ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกของแต่ละโรงพยาบาล เพื่อเก็บทะเบียนประวัติ
3. นักศึกษาต้องแจ้งอาจารย์ Preceptor หรืออาจารย์ประจำหอผู้ป่วยให้ทราบ และต้องแลกเวรกันให้เรียบร้อย
4. ถ้ามีการลาไม่ว่าด้วยสาเหตุใดก็ตาม และเกินร้อยละ 20 ของระยะเวลาการปฏิบัติงาน นักศึกษาต้องกลับมาปฏิบัติงานต่อจนกว่าจะครบ จึงจะได้รับการประเมินให้ผ่าน

วันที่กำหนดไว้ให้ปฏิบัติงาน**หมายถึง

ในเวลาราชการ ตั้งแต่เวลา 07.00 – 17.00 น. (นักศึกษาทุกคน)

นอกเวลาราชการ ตั้งแต่เวลา 17.00 – 07.00 น. ในวันทำการ และ 07.00 – 07.00 น. ในวันหยุดราชการ (เฉพาะนักศึกษาที่อยู่เวร)

ภาคผนวก ก. ตารางสอน

หัวข้อเรียนบรรยาย Lecture ที่ระบุ (T) หมายถึงการเรียนบรรยายผ่านระบบ Teleconference

- สถานที่รพ.กลาง - ห้องเรียนปฏิบัติการ ชั้น 7 อาคารอนุสรณ์ 100 ปี
- สถานที่รพ.เจริญกรุงประชารักษ์ - ห้องเรียนบรรยาย 1 ชั้น 24 อาคาร 72 พรรษามหาราชาินี

หัวข้อดังต่อไปนี้เรียนที่รพ.เจริญกรุงประชารักษ์ - ห้องเรียนบรรยาย 2 ชั้น 24 อาคาร 72 พรรษามหาราชาินี

หัวข้อ	วัน เวลา
Clinical hematology for medical students	เสาร์ที่ 17 ก.พ.61 เวลา 8.00-12.00
Clinical respiratory medicine for medical students	พุธที่ 21 ก.พ.61 เวลา 13.00-17.00
Bedside teaching: Ethic	ศุกร์ที่ 23 ก.พ.61 เวลา 13.00-15.00
Patient safety	ศุกร์ที่ 23 ก.พ.61 เวลา 15.00-18.00
Clinical nephrology for medical students	พุธที่ 28 ก.พ.61 เวลา 13.00-17.00
Clinical neurology for medical students	จันทร์ที่ 5 มี.ค.61 เวลา 13.00-17.00
Emergency medicine for medical students	พุธที่ 7 มี.ค.61 เวลา 13.00-17.00
Clinical cardiology for medical students	ศุกร์ที่ 9 มี.ค.61 เวลา 13.00-17.00
Clinical gastroenterology for medical students	อาทิตย์ที่ 11 มี.ค.61 เวลา 13.00-17.00
Clinical infectious diseases for medical students	จันทร์ที่ 12 มี.ค.61 เวลา 13.00-17.00
Clinical endocrinology for medical students	อังคารที่ 13 มี.ค.61 เวลา 13.00-17.00
Chest imaging	ศุกร์ที่ 16 มี.ค.61 เวลา 9.00-16.00
Cardiovascular system imaging	จันทร์ที่ 19 มี.ค.61 เวลา 9.00-16.00
Hepatobiliary imaging	อังคารที่ 20 มี.ค.61 เวลา 9.00-16.00

หัวข้อดังต่อไปนี้เรียนที่รพ.กลาง - ห้องเรียนปฏิบัติการ ชั้น 7 อาคารอนุสรณ์ 100 ปี

- Diagnostic imaging of CNS and Head & neck radiology พุธที่ 21 มี.ค.61 เวลา 9.00-16.00
- Nuclear medicine พฤหัสบดีที่ 22 มี.ค.61 เวลา 9.00-16.00

สัปดาห์ที่ 1	ตารางสอนภาควิชาอายุรศาสตร์ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2560										Update 26-1-61		
วัน/เวลา	7:00 - 8:00	8:00 - 9 : 00	9:00 - 10:00	10:00 - 11:00	11:00 - 12:00	12:00 - 13:00	13:00 - 14:00	14:00 - 15:00	15:00 - 16:00	16:00 - 17.00	17.00 - 18.00	18.00 - 19.00	
จันทร์ 5 ก.พ.61	Ward Work	Service Round	Teaching Round	A : BT Endocrine อ.สมหวัง B : ward work อ.ณัฐพร C : BT Endocrine อ.ภัทรพร D : BT Endocrine อ.ภัทรพร		Lunch	Cardiac emergency (T) อ.นิศารัตน์		GERD (T) อ.รัชพงศ์	IBS (T) อ.รัชพงศ์	SDL		
อังคาร 6 ก.พ.61	Ward Work	Service Round	Teaching Round	A : OPD Med อ.นภธร B : ward work อ.สำราญ C : Endocrine clinic อ.ภัทรพร (n) D : BT Hemato อ.วัลลภา			Paralysis (T) อ.สุรพล	Ward Work			SDL		
พุธ 7 ก.พ.61	Ward Work	Service Round	Teaching Round	A : Hemato clinic อ.บุญชู B : BT Endocrine อ.ศศิมา C : ward work อ.นิศารัตน์ D : OPD med อ.อภัสมา			ติวสอบ NL 2 Surgery ที่รพ.วชิระ เวลา 13.00-16.00 น.				SDL		
พฤหัสบดี 8 ก.พ.61	Ward Work	Service Round	Teaching Round	A : ward work อ.ศิริพร B : OPD med อ.วีวรรณ C : BT Hemato อ.วัลลภา D : Cadio clinic อ.นิศารัตน์			กิจกรรมวิชาการ	SDL	ติวสอบ NL 2 OB-GYN ที่รพ.วชิระ เวลา 16.00-19.00 น.				
ศุกร์ 9 ก.พ. 61	Ward Work	Service Round	Teaching Round	A : ward work อ.บุญชู B : TB clinic อ.ประณีติ C : OPD med อ.อภัสมา D : ward work อ.รัชพงศ์			Common dermatologic diseases (T) อ.อภิษฐา	Chronic and alcoholic liver disease (T) อ.พิสิษฐ์	Prolonged Fever (T) อ.จตุพร	SDL			
เสาร์ 10 ก.พ. 61	SDL							SDL					
อาทิตย์ 11 ก.พ.61	SDL							SDL					

สัปดาห์ที่ 2											Update 26-1-61			
วัน/เวลา	7:00 - 8:00	8:00 - 9 : 00	9:00 - 10:00	10:00 - 11:00	11:00 - 12:00	12:00 - 13:00	13:00 - 14:00	14:00 - 15:00	15:00 - 16:00	16:00 - 17.00	17.00 - 18.00	18.00 - 19.00		
จันทร์ 12 ก.พ.61	Ward Work	Service Round	Teaching Round	A : ward work อ.บุญชู B : ward work อ.สำราญ C : HIV clinic อ.อภิษณา D : BT Neuro อ.นภาศรี	Lunch		EKG (T) อ.นิศารัตน์		Hemoptysis (T) อ.เฉลิมวัน	Aerosal bronchodilator therapy (T) อ.เฉลิมวัน	SDL			
อังคาร 13 ก.พ.61	Ward Work	Service Round	Teaching Round	A : GI clinic อ.ศิริพร B : ward work อ.ณัฐพร C : ward work อ.นิศารัตน์ D : ward work อ.รัชพงศ์			กิจกรรมวิชาการ		Ward Work		SDL			
พุธ 14 ก.พ.61	Ward Work	Service Round	Teaching Round	A : ward work อ.บุญชู B : BT Hemato อ.ณัฐพร C : BT Cardio อ.เสาวลักษณ์ D : ward work อ.รัชพงศ์			VHD (T) อ.นิศารัตน์	Ward Work		SDL				
พฤหัสบดี 15 ก.พ.61	Ward Work	Service Round	Teaching Round	A : DM clinic อ.สมหวัง B : DM clinic อ.สมหวัง C : Hemato clinic อ.วัลลภา D : ward work อ.รัชพงศ์			Ward Work	ตรวจร่างกายทางระบบประสาท อ.นภาศรี		Neurology in systemic disease อ.นภาศรี	SDL			
ศุกร์ 16 ก.พ.61	Ward Work	Service Round	Teaching Round	A : TB clinic อ.ประณิธิ B : OPD Med อ.สุกิจ C : ward work อ.อ.นิศารัตน์ D : HIV clinic อ.อภิษณา			Ward Work		Osteoporosis & metabolic bone disease (T) อ.สมหวัง	Renal failure (T) อ.สมพล	SDL			
เสาร์ 17 ก.พ.61	Ward Work	Clinical hematology for medical students (อ.พญ.มนทกานต์)					Ward Work					SDL		
อาทิตย์ 18 ก.พ.61	Ward Work						Ward Work					SDL		

สัปดาห์ที่ 3											Update 26-1-61		
วัน/เวลา	7:00 - 8:00	8:00 - 9 : 00	9:00 - 10:00	10:00 - 11:00	11:00 - 12:00	12:00 - 13:00	13:00 - 14:00	14:00 - 15:00	15:00 - 16:00	16:00 - 17:00	17:00 - 18.00	18.00 - 19.00	
จันทร์ 19 ก.พ.61	Ward Work	Service Round	Teaching Round	A : ward work อ.สมหวัง B : GI clinic อ.พิสิษฐ์ C : BT Neuro อ.นภาศรี D : ward work.อ.รัชพงศ์		Lunch	Basic mechanical ventilator (T) อ.ประณิธิ		ARDS (T) อ.ประณิธิ	Ward Work	SDL		
อังคาร 20 ก.พ.61	Ward Work	Service Round	Teaching Round	A : ward work อ.รวีวรรณ B : ward work อ.นภธร C : ward work อ.นิศารัตน์ D : Endocrine clinic อ.ภัทรพร			กิจกรรมวิชาการ		Ward Work		SDL		
พุธ 21 ก.พ.61	Ward Work	Service Round	Teaching Round	A : OPD Med อ.สุทัษยา B : ward work อ.ศศิมา C : BT Nephro อ.พัชรา D : OPD Med อ.เสาวลักษณ์			Clinical respiratory medicine for medical students (อ.พญ.ณัฏฐลลิกา)					SDL	
พฤหัสบดี 22 ก.พ.61	Ward Work	Service Round	Teaching Round	A : BT Hemato อ.บุญชู B : ward work อ.นภธร C : Cardio clinic อ.นิศารัตน์ D : BT Nephro อ.พัชรา			กิจกรรมวิชาการ		Reflection and feedback ครั้งที่ 1		SDL		
ศุกร์ 23 ก.พ.61	Ward Work	Service Round	Teaching Round	A : ward work อ.สมหวัง B : ward work อ.ศศิมา C : OPD Med อ.รัชพงศ์ D : BT Cardio อ.นิศารัตน์			Bedside Teaching : ethic อ.อำนาจ (กุศลนันท์) (กลุ่ม A,B,C,D)		Patient Safety อ.วิสุทธิ์ (รพจ.) (กลุ่ม A,B,C,D)		SDL		
เสาร์ 24 ก.พ.61	Ward Work						Ward Work					SDL	
อาทิตย์ 25 ก.พ.61	Ward Work						Ward Work					SDL	

สัปดาห์ที่ 4	(สลับกลุ่ม)										Update 26-1-61			
วัน/เวลา	7:00 - 8:00	8:00 - 9 : 00	9:00 - 10:00	10:00 - 11:00	11:00 - 12:00	12:00 - 13:00	13:00 - 14:00	14:00 - 15:00	15:00 - 16:00	16:00 - 17.00	17.00 - 18.00	18.00 - 19.00		
จันทร์ 26 ก.พ.61	Ward Work	Service Round	Teaching Round	A : ward work อ.นิศารัตน์ B : ward work อ.รัชพงศ์ C : ward work อ.สมหวัง D : ward work อ.นภธร	Lunch		Nephrology emergency (T) อ.กมลรัชฎ์	Endocrinology emergency (T) อ.ภัทรพร (เกียรติ)	Ward Work		SDL			
อังคาร 27 ก.พ.61	Ward Work	Service Round	Teaching Round	A : Endocrine clinic อ.ภัทรพร (ก) B : BT Cardio อ.นิศารัตน์ C : OPD Med อ.นภธร D : ward work อ.ศศิมา					กิจกรรมวิชาการ				Ward Work	
พุธ 28 ก.พ.61	Ward Work	Service Round	Teaching Round	A : ward work อ.นิศารัตน์ B : OPD Med อ.ทิวา C : GI clinic อ.ฐิรดา D : Hemato clinic อ.บุญชู			Clinical nephrology for medical students (อ.นพ.ธานี)						SDL	
พฤหัสบดี 1 มี.ค.61	วันหยุด (มาฆบูชา)						วันหยุด (มาฆบูชา)						SDL	
ศุกร์ 2 มี.ค.61	Ward Work	Service Round	Teaching Round	A : BT onco อ.ทิวา B : BT onco อ.ทิวา C : ward work อ.สมหวัง D : TB clinic อ.ประณิธิ			Skin infection (T) อ.อภิชญา	Drug eruption (T) อ.อภิชญา	Spot Dx in skin (T) อ.อภิชญา	Ward Work		SDL		
เสาร์ 3 มี.ค.61	Ward Work									Ward Work				SDL
อาทิตย์ 4 มี.ค.61	SDL						SDL							

สัปดาห์ที่ 5												Update 26-1-61	
วัน/เวลา	7:00 - 8:00	8:00 - 9 : 00	9:00 - 10:00	10:00 - 11:00	11:00 - 12:00	12:00 - 13:00	13:00 - 14:00	14:00 - 15:00	15:00 - 16:00	16:00 - 17:00	17:00 - 18.00	18.00 - 19.00	
จันทร์ 5 มี.ค. 61	Ward Work	Service Round	Teaching Round	A : HIV clinic อ.อภิชณา B : ward work อ.ภัทรพร (ก) C : BT oncology อ.จุฬารณีน D : BT oncology อ.จุฬารณีน	Lunch	Clinical neurology for medical students (อ.พญ.นาศรี)					SDL		
อังคาร 6 มี.ค.61	Ward Work	Service Round	Teaching Round	A : ward work อ.ชลวัน B : Encocrine clinic อ.ภัทรพร (ก) C : ward work อ.วีวรรณ D : ward work อ.ศศิมา		Ward Work	Essential in oncology (T) อ.จุฬารณีน	Oncologic Emergency (T) อ.จุฬารณีน	SDL	SDL			
พุธ 7 มี.ค.61	Ward Work	Service Round	Teaching Round	A : OPD Med อ.อภิชณา B : BT Nephro อ.พัชรา C : OPD Med อ.สุหทัยา D : GI clinic อ.เพ็ญประไพ		Emergency medicine for medical students (ร.หญิง ยุกานต์)					SDL		
พฤหัสบดี 8 มี.ค. 61	Ward Work	Service Round	Teaching Round	A : BT Nephro อ.พัชรา B : Cardio clinic อ.นิศารัตน์ C : DM clinic อ.สมหวัง D : DM clinic อ.สมหวัง		กิจกรรมวิชาการ	Ward Work			SDL			
ศุกร์ 9 มี.ค.61	Ward Work	Service Round	Teaching Round	A : ward work อ.ชลวัน B : OPD Med อ.อภิชณา C : TB clinic อ.ประณิธิ D : OPD Med อ.สุกิจ		Clinical cardiology for medical students (อ.พญ.นิศารัตน์)					SDL		
เสาร์ 10 มี.ค.61	Ward Work			Ward Work					SDL				
อาทิตย์ 11 มี.ค.61	SDL			Clinical gastroenterology for medical students (อ.พญ.อาภาพร)					SDL				

สัปดาห์ที่ 6						Update 26-1-61						
วัน/เวลา	7:00 - 8:00	8:00 - 9 : 00	9:00 - 10:00	10:00 - 11:00	11:00 - 12:00	12:00 - 13:00	13:00 - 14:00	14:00 - 15:00	15:00 - 16:00	16:00 - 17:00	17:00 - 18.00	18.00 - 19.00
จันทร์ 12 มี.ค.61	Ward Work	Service Round	Teaching Round	A : BT Neuro อ.ภาศิริ B : ward work อ.ภัทรพร (ก) C : ward work อ.รวิวรรณ D : ward work อ.นภสร	Lunch	Clinical infectious diseases for medical students (อ.นันทรา สุวันทรัตน์)					SDL	
อังคาร 13 มี.ค.61	Ward Work	Service Round	Teaching Round	A : OPD Med อ.ชลรัตน์ B : HIV clinic อ.อภิษมา C : ward work อ.สมหวัง D : ward work อ.ศศิมา		Clinical endocrinology for medical students ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ) แพทย์หญิง ฤติดา วัฒนะจรรยา					SDL	
พุธ 14 มี.ค.61	Ward Work	Service Round	Teaching Round	A : BT Cardio อ.เสาวลักษณ์ B : Hemato clinic อ.วัลลภา C : ward work อ.สมหวัง D : OPD Med อ.ฐิรดา		Ward Work					SDL	
พฤหัสบดี 15 มี.ค.61	Ward Work	Service Round	Teaching Round	A : Cardio clinic อ.นิศารัตน์ B : BT Neuro อ.ภาศิริ C : ward work อ.รวิวรรณ D : ward work อ.นภสร		กิจกรรมวิชาการ	Reflection and feedback ครั้งที่ 2			SDL		
ศุกร์ 16 มี.ค.61	SDL		Chest imaging อ.จินห์นิภา (รพจ)			Skill lab-Chest imaging อ.จินห์นิภา (รพจ.)			SDL			
เสาร์ 17 มี.ค.61	Ward Work					Ward Work					SDL	
อาทิตย์ 18 มี.ค.61	SDL					SDL						

สัปดาห์ที่ 7											Update 26-1-61		
วัน/เวลา	7:00 - 8:00	8:00 - 9 : 00	9:00 - 10:00	10:00 - 11:00	11:00 - 12:00	12:00 - 13:00	13:00 - 14:00	14:00 - 15:00	15:00 - 16:00	16:00 - 17.00	17.00 - 18.00	18.00 - 19.00	
จันทร์ 19 มี.ค.61	SDL		Cardiovascular system imaging อ.อมเรศ (รพจ)			Lunch	Skill lab-Cardiovascular system imaging อ.อมเรศ (รพจ.)			SDL			
อังคาร 20 มี.ค.61	SDL		Hepatobiliary imaging อ.ปนัดดา (รพจ.)				Skill lab-Hepatobiliary imaging อ.ปนัดดา (รพจ.)			SDL			
พุธ 21 มี.ค.61	SDL		Diagnostic imaging of CNS and head & neck radiology อ.จินตวีร์ (รพท.)				Skill lab-Diagnostic imaging of CNS and head & neck อ.จินตวีร์ (รพท.)			SDL			
พฤหัสบดี 22 มี.ค.61	SDL		Nuclear medicine อ.ธฤต (รพท.)				Skill lab-Nuclear medicine อ.ธฤต (รพท.)			SDL			
ศุกร์ 23 มี.ค.61	สอบ MCQ 100 ข้อ (8.30-11.00 น.)						สอบ MEQ 3 ข้อ (13.00-14.30 น.)						
เสาร์ 24 มี.ค.61	สอบ OSCE 12 ข้อ (12 station สอบ/ 3 station พัก) 8.30-12.00 น.						สอบแก้ตัว OSCE						
อาทิตย์ 25 มี.ค.61													

ภาคผนวก ข. ตารางการอยู่เวรของนักศึกษาแพทย์

ตารางการแบ่งกลุ่มอยู่เวรของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ ๕ ภาควิชาอายุรศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

กลุ่ม ๑ (ชั้นปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลกลางก่อน)			
๑. นางสาวกนกฉัตร	กาญจนนิตย์	๙. นายนนท์ปวิธ	ชินบาน
๒. นายกิตติพิศ	แสงทอง	๑๐. นายภาณุพงศ์	ภูเข
๓. นายชฎานนท์	บุญธีระเลิศ	๑๑. นายเศรษฐกาญจน์	นวลคำมา
๔. นายชยพงศ์	เศรษฐบุปผา	๑๒. นางสาวสิริภัทร	คูตระกูล
๕. นางสาวดุสิตา	สุลักษณ์การ	๑๓. นายอภิวัฒน์	อัครพัฒนานุกุล
๖. นายธนพงษ์	วงศ์รัตน์	๑๔. นางสาวอภิษฎา	ศรีสังวาลย์
๗. นางสาวธนพร	อิงคนินันท์	๑๕. นางสาวอภิสร	จงพิทักษ์รัตน์
๘. นางสาวธิดารัตน์	วงศ์สกุล		
กลุ่ม ๒ (ชั้นปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ก่อน)			
๑. นายกฤษ	วงศ์วิเศษ	๙. นางสาววินัดดา	ตรุณถนอม
๒. นางสาวชนิกานต์	ส่วยนุ	๑๐. นายศรัณญ์	มูลศิลป์
๓. นางสาวณัฐพัชร	เอมมณีรัตน์	๑๑. นางสาวศุภนิดา	ทาวงค์
๔. นายทศพร	อัครคุณากร	๑๒. นายสันติมน	ทองเกตุ
๕. นายณัฐวุฒิ	เหมันต์วิเชียร	๑๓. นางสาวอรุษา	เลิศพงศาภรณ์
๖. นายปริญญา	ธูโรปลัมภ์	๑๔. นายธนนท์	กัมทรทิพย์
๗. นางสาวพัชรพลอย	วิราภนา	๑๕. นางสาวศุภศิริ	ตันติยุทธ
๘. นายพิษณุ	วิริยะประสนชีวะ		

ตารางการอยู่เวรของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 ภาควิชาอายุรศาสตร์ (รพจ.) ปีการศึกษา 2560																																
วัน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
เดือน																																
ก.พ.61					7+8	11+12	15+1	4+5	8+9	-	-	12+13	5+6	13+14	13+14	1+2	5+6	1+2	10+11	14+15	12+4	7+8	13+2	9+10	13+14	5+6	9+10	13+14				
					9+10	13+14	2+3	6+7	10+11	-	-	14+15	7+8	15+10	15+9	3+4	7+8	3+4	12+13	1+2	5+6	9+10	3+4	11+12	15+1	7+8	11+12	15+1				
มี.ค.61	2+3	14+15	6+7	10+11	3+4	7+8	11+12	15+1	7+8	14+15	3+4	11+12	15+1	4+5	8+9																	
	4+5	11+12	8+9	12+13	5+6	9+10	13+14	2+3	9+10	1+2	5+6	13+14	2+3	6+7	10+11																	

หมายเหตุ: วันหยุดราชการและวันหยุดคนชดถุกษ์

ตารางการอยู่เวรของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 ภาควิชาอายุรศาสตร์ (รพจ.) ปีการศึกษา 2560																																
วัน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
เดือน																																
ก.พ.61					7+8	11+12	15+1	4+5	8+9	-	-	12+13	5+6	13+14	13+14	1+2	5+6	1+2	10+11	14+15	12+4	7+8	13+2	9+10	13+14	5+6	9+10	13+14				
					9+10	13+14	2+3	6+7	10+11	-	-	14+15	7+8	15+10	15+9	3+4	7+8	3+4	12+13	1+2	5+6	9+10	3+4	11+12	15+1	7+8	11+12	15+1				
มี.ค.61	2+3	14+15	6+7	10+11	3+4	7+8	11+12	15+1	7+8	14+15	3+4	11+12	15+1	4+5	8+9																	
	4+5	11+12	8+9	12+13	5+6	9+10	13+14	2+3	9+10	1+2	5+6	13+14	2+3	6+7	10+11																	

หมายเหตุ: วันหยุดราชการและวันหยุดคนชดถุกษ์

ภาคผนวก ค.

รายชื่อ Preceptor/ Preceptee

ตาราง Preceptor-Precepteeภาควิชาอายุรศาสตร์
รายวิชาสุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3 ปีการศึกษา 2560

โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์

รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา(Preceptor)			รายชื่อนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 (Preceptee)	
1.	พญ.อภิชา	ฟิงจิตต์ประไพ	นางสาวณัฏฐพร	เอมมณีรัตน์
			นายพิษณุ	วิริยะประสนชีวะ
			นายชฎานนท์	บุญธีระเลิศ
			นางสาวกนกฉัตร	กาญจนนิตย์
2.	พญ.พัชรา	ธนธีรพงษ์	นางสาวพัชรพลอย	วิราทนา
			นายธนพงษ์	วงศ์รัตน์
			นายนนท์ปวิธ	ชินบาน
3.	นพ.รัชพงศ์	หลายวัฒน์ไพศาล	นายรัฐวุฒิ	เหม็นต์วีเชียร
			นายชยพงศ์	เศรษฐบุปผา
			นายกฤษ	วงศ์วิเศษ
4.	นพ.กมลรัฐ	จรงนากร	นางสาวศุภนิดา	ทาวงค์
			นางสาวสิริภัทร	คุตรระกุล
5.	นพ.ทิวา	เกียรติปานอภิกุล	นางสาวชนิกานต์	ส่วยนุ
			นางสาวดุสิตา	สุลัักษณ์นาการ
			นางสาวศุภสิริ	ต้นติยุทธ
6.	พญ.ภัทรพร	เกียรติปานอภิกุล	นางสาวอภิสรာ	จงพิทักษ์รัตน์
			นางสาวอภิญา	ศรีสังวาลย์
			นางสาววินัดดา	ดรณณอม
7.	นพ.ชลวัน	ภิญโญโชติวงศ์	นางสาวอรุษา	เลิศพงศาภรณ์
			นายภาณุพงศ์	ภูเขา
			นายกิตติพิศ	แสงทอง
8.	พญ.วัลลภา	รัตนสวัสดิ์	นายธนนท์	กัมทรทิพย์
			นางสาวจิดารัตน์	วงศ์สกุล
			นายศรัณญ์	มูลศิลป์
9.	พญ.นิศารัตน์	เจริญศรี	นางสาวธนพร	อิงคนินันท์
			นายเศรษฐกัญญา	นวลคำมา
			นายปริญญา	รุโรปถัมภ์
10	พญ.เสาวลักษณ์	มีความดี	นายสันติมน	ทองเกตุ
			นายอภิวัฒน์	อัครพัฒนานุกุล
			นายทศพร	จรัสคุณากร

ตาราง Preceptor-Precepteeภาควิชาอายุรศาสตร์
รายวิชาสุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3 ปีการศึกษา 2560

โรงพยาบาลกลาง

รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา (Preceptor)	รายนามนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 (Preceptee)
พญ.สำราญ กลิ่นแพทยกิจ	นศพ.กฤช วงศ์วิเศษ
พญ.จุฬารัตน์ จตุปาริสุทธิ	นศพ.ทศพร อารังคุณากร
	นศพ.นนท์ปวิธ ชื่นบาน
พญ.อุดมลักษณ์ ปัทมสิงห์ ณ อยุธยา	นศพ.สันติมน ทองเกตุ
พญ.ฐิรดา ทองใบ	นศพ.ธนัท กัมมททิพย์
	นศพ.ธนพงษ์ วงศ์รัตน์
พญ.กาญจนา วิบูลชัยชีพ	นศพ.วินัดดา ดรุณณอม
	นศพ.อภิษฎา ศรีสังวาลย์
นพ.สุกิจ นิลวรางกูร	นศพ.ศุภศิริ ตันตียุทธ
	นศพ.ธนพร อิงคินันท์
นพ.ณัฐพร ศศิเจริญรัตน์	นศพ.อรอุษา เลิศพงศาภรณ์
	นศพ.ธิดารัตน์ วงษ์สกุล
พญ.สุหทัยา วัฒนไพลิน	นศพ.พัชรพลอย วิราธนา
	นศพ.กนกฉัตร กาญจนนิตย์
นพ.บุญชู สุนทรโอภาส	นศพ.ศรัณย์ มุลศิลป์
	นศพ.อภิวัฒน์ อัครพัฒนานุกุล
พญ.ศิริพร สรรพโรจน์พัฒนา	นพ.นัฐวุฒิ เหมันต์วิเชียร
	นศพ.เศรษฐกาญจน์ นวลคำมา
พญ.จตุพร ไสยรินทร์	นศพ.พิชญ วิริยะประสนชีวะ
	นศพ.กิตติยศ แสงทอง
นพ.สมหวัง อำนวยภักติกุล	นศพ.ปริญญา ฐโรปลัมภ์
	นศพ.ชยพงศ์ เศรษฐบุปผา
พญ.เพ็ญประไพ หงษ์ศรีสุวรรณ	นศพ.ชนิกานต์ ส่วยนุ
นพ.พิสิษฐ์ อภิโสภณศิริ	นศพ.ณัฐพัชร เอมมณีรัตน์
	นศพ.ดุสิตา สุลักษณ์การ
พญ.นภธร มหามิตร	นศพ.ศุภานิดา ทาวงค์
พญ.รวีวรรณ สุระเศรษฐ์วงศ์	นศพ.ภาณุพงศ์ ภูเขา
	นศพ.สิริภัทร คุณระกูล
พญ.ศศิมา ศรีสุข	นศพ.ชยานนท์ บุญธีระเลิศ
	นศพ.อภิสรรา จงพิทักษ์รัตน์

ภาคผนวก ค.

แบบฟอร์มบันทึกต่างๆ ของนักศึกษาแพทย์



ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก สำนักการแพทย์

รายงานเมื่อแรกรับผู้ป่วยไว้ในโรงพยาบาล (Admission note)

ภาควิชา..... โรงพยาบาล.....
ชื่อผู้ป่วย..... อายุ..... ปี เพศ..... อาชีพ.....
HN..... AN..... หอผู้ป่วย..... วันที่รับผู้ป่วย.....
นศพ.ชั้นปีที่..... แพทย์ใช้ทุน/แพทย์ประจำบ้าน.....อาจารย์.....

ภาคผนวก จ.
แบบประเมินระหว่างการทำงาน

แบบประเมินผลการเขียนรายงานนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5
ภาควิชาอายุรศาสตร์ โรงพยาบาล เจริญกรุงประชารักษ์ กลาง สำนักงานแพทย์ กรุงเทพมหานคร สำนักวิชา
แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ชื่อ รหัสนักศึกษา.....

หัวข้อประเมิน/ คะแนน	คะแนนที่ประเมินได้					%	รวม
๑. ชักประวัติ (History taking)	สามารถชักประวัติได้ละเอียดครบถ้วนทุกมิติ <input type="checkbox"/> ๑๐	สามารถชักประวัติได้ครอบคลุม <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	สามารถชักประวัติได้พอใช้ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ประวัติยังขาดข้อมูลสำคัญบางส่วน <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔	ประวัติขาดข้อมูลสำคัญโดยส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๒๐	
๒. ตรวจร่างกาย (Physical examination)	รายงานการตรวจร่างกายได้ตามระบบ ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ๑๐	รายงานการตรวจร่างกายได้ครอบคลุม <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	รายงานการตรวจร่างกายได้พอใช้ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ขาดข้อมูลการตรวจร่างกายที่สำคัญบางส่วน <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔	ขาดข้อมูลการตรวจร่างกายที่สำคัญโดยส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๒๐	
๓. การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ (Investigation)	เลือก และสามารถอธิบายเหตุผลการส่งตรวจฯ ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องครอบคลุม <input type="checkbox"/> ๑๐	เลือกการส่งตรวจฯ ได้ถูกต้องครอบคลุม สามารถอธิบายเหตุผลได้เป็นส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	เลือก และสามารถอธิบายเหตุผลการส่งตรวจฯ ได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ขาดความครอบคลุม การเลือกและเหตุผลการส่งตรวจฯ โดยส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔	ขาดทักษะในการเลือกและการให้เหตุผลในการส่งตรวจฯ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๑๐	
๔. การตั้งประเด็นปัญหาเพื่อการอภิปราย (Problem list)	สามารถตั้งประเด็นปัญหาได้อย่างถูกต้อง และครอบคลุมทุกมิติ จากการชักประวัติ ตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ๑๐	สามารถตั้งประเด็นปัญหาได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุม ปัญหาส่วนใหญ่ จากการชักประวัติ ตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	สามารถตั้งประเด็นปัญหาได้ ครอบคลุม เฉพาะปัญหาสำคัญ จากการชักประวัติ ตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ตั้งประเด็นปัญหาได้ แต่ขาดความครอบคลุม ปัญหาสำคัญจากการชักประวัติ ตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔	ขาดความสามารถในการตั้งประเด็นปัญหาจากการชักประวัติ ตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๑๐	
๕. การอภิปรายประเด็นปัญหา (Discussion)	สามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการชักประวัติ ตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการกับเนื้อหาที่ได้จากเอกสารอ้างอิงเพื่ออภิปรายได้ถูกต้อง และครอบคลุมทุกมิติ <input type="checkbox"/> ๑๐	สามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการชักประวัติ ตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการกับเนื้อหาที่ได้จากเอกสารอ้างอิงเพื่ออภิปรายได้ถูกต้อง และครอบคลุม ปัญหาส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	สามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการชักประวัติ ตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการกับเนื้อหาที่ได้จากเอกสารอ้างอิงเพื่ออภิปรายได้พอใช้ และครอบคลุม ปัญหาสำคัญ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ขาดความเชื่อมโยงข้อมูลจากการชักประวัติ ตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการกับเนื้อหาที่ได้จากเอกสารอ้างอิงเพื่ออภิปรายประเด็นปัญหาส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔	ขาดความเชื่อมโยงข้อมูลจากการชักประวัติ ตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการกับเนื้อหาที่ได้จากเอกสารอ้างอิงเพื่ออภิปรายประเด็นปัญหาสำคัญ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๓๐	
๖. รูปแบบการเขียนรายงาน (Style and format)	ลายมืออ่านง่าย เรียบร้อย เป็นลำดับขั้นตอน เข้าใจเนื้อหาที่นำเสนอได้ง่าย <input type="checkbox"/> ๑๐	ลายมืออ่านง่าย เรียบร้อย เป็นลำดับขั้นตอน เข้าใจเนื้อหาส่วนใหญ่ที่นำเสนอ <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	สะอาด เรียบร้อย เป็นลำดับขั้นตอน สามารถทำความเข้าใจเนื้อหาที่สำคัญ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	สะอาด เรียบร้อย การนำเสนอสามารถทำความเข้าใจได้ น้อย <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔	ไม่เป็นระเบียบ การนำเสนอทำความเข้าใจได้ยาก <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๕	
๗. การอ้างอิงเอกสาร (Referencing)	ใช้เอกสารอ้างอิงที่นำเชื่อถือตามมาตรฐานสากลทั้งหมด <input type="checkbox"/> ๑๐	ใช้เอกสารอ้างอิงที่นำเชื่อถือตามมาตรฐานสากล ร้อยละ ๘๐-๙๙ <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	ใช้เอกสารอ้างอิงที่นำเชื่อถือตามมาตรฐานสากล ร้อยละ ๖๐-๗๙ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ใช้เอกสารอ้างอิงที่นำเชื่อถือตามมาตรฐานสากล ร้อยละ ๔๐-๕๙ <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔	ใช้เอกสารอ้างอิงที่นำเชื่อถือตามมาตรฐานสากล <ร้อยละ ๔๐ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๕	
รวม						๑๐๐	

ชื่ออาจารย์ผู้ประเมิน..... วันที่.....

แบบประเมินตนเองและสะท้อนความคิด (self assessment and reflection form) การเขียนรายงาน

ภาควิชาอายุรศาสตร์ โรงพยาบาล เจริญกรุงประชาวิทย์ กลาง สำนักงานแพทย์ กรุงเทพมหานคร

สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

ชื่อนักศึกษา.....รหัสนักศึกษา..... วันที่.....

คำสั่ง จงทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่สัมพันธ์กับความคิดของท่าน

หัวข้อการประเมิน/คะแนน	ดีเยี่ยม									ต้องปรับปรุง	
		10	9	8	7	6	5	4	3		2
1. ความสามารถของข้าพเจ้าในการซักประวัติ											
๒. ความสามารถของข้าพเจ้าในการตรวจร่างกาย											
๓. ความสามารถของข้าพเจ้าในการเลือกการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ											
๔. ความสามารถของข้าพเจ้าในการตั้งประเด็นปัญหา											
๕. ความสามารถของข้าพเจ้าในการอภิปรายปัญหาคนไข้											
๖. รูปแบบการเขียนรายงานของข้าพเจ้า											
๗. มาตรฐานการอ้างอิงเอกสารของข้าพเจ้า											

คำสั่ง จงอภิปรายสั้นๆพอสังเขปตามหัวข้อที่กำหนด

๑. สิ่งที่ข้าพเจ้าได้เรียนรู้จากการเขียนรายงานฉบับนี้(ระบุอย่างน้อย ๓ ข้อ)	
๒. สิ่งที่ข้าพเจ้าต้องการให้อาจารย์ให้ข้อเสนอแนะเป็นพิเศษเพื่อการพัฒนาของข้าพเจ้าในการเขียนรายงานและการเรียนรู้	
๓. รายงานฉบับก่อนหน้าช่วยพัฒนาการเรียนรู้ข้าพเจ้าในการเขียนรายงานฉบับนี้อย่างไรบ้าง (ไม่ต้องทำในกรณีเป็นรายงานฉบับแรก)	

แบบประเมิน 360 องศาเพื่อการให้ข้อมูลย้อนกลับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 ครั้งที่ วันที่ ภาควิชาอายุรศาสตร์ โรงพยาบาล <input type="checkbox"/> เจริญกรุงประชารักษ์ <input type="checkbox"/> กลาง สำนักงานแพทย์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ชื่อ นศพ.รหัสนักศึกษา.....						รูปถ่ายนักศึกษา
ผู้ประเมิน : <input type="checkbox"/> อาจารย์แพทย์ชื่อ <input type="checkbox"/> แพทย์ใช้ทุนชื่อ..... <input type="checkbox"/> พยาบาลหอผู้ป่วยในอายุรกรรม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)						
คำสั่ง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน						
หัวข้อที่ประเมิน	ดีมาก 100%	ดี 80%	พอใช้ 60%	ต้องพัฒนา 40%	ต้องปรับปรุง 20%	ประเมินไม่ได้
นักศึกษามีความรู้พื้นฐานที่สำคัญ						
นักศึกษามีความสามารถในการทำหัตถการที่สำคัญ						
นักศึกษาบันทึกเวชระเบียนได้เป็นระเบียบอ่านเข้าใจง่าย						
นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสารกับผู้ป่วย/ญาติเป็นอย่างดี						
นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสารกับผู้ร่วมงานได้เป็นอย่างดี						
นักศึกษายินดีรับฟังข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นจากเพื่อนร่วมงาน						
นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี						
นักศึกษาเคารพสิทธิผู้ป่วย						
นักศึกษามาปฏิบัติงานตรงเวลาสม่ำเสมอ						
นักศึกษาแต่งกายตามระเบียบและเหมาะสม						
นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ดีกับเพื่อนร่วมงาน						
ภาพรวมของนักศึกษาในการปฏิบัติงาน : <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ต้องการการพัฒนา <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน						
ความคิดเห็นเพิ่มเติม						

<p>แบบประเมินตนเองเพื่อรับการให้ข้อมูลย้อนกลับนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5 ครั้งที่ วันที่</p> <p>ภาควิชาอายุรศาสตร์ โรงพยาบาล <input type="checkbox"/> เจริญกรุงประชาภิรักษ์ <input type="checkbox"/> กลาง สำนักการแพทย์ สำนักวิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง</p> <p>ชื่อ นศพ. รหัสนักศึกษา.....</p>						<p>รูปถ่ายนักศึกษา</p>
<p>คำสั่ง กรุณาทำเครื่องหมาย✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน</p>						
หัวข้อที่ประเมิน	ดีมาก 100%	ดี 80%	พอใช้ 60%	ต้องพัฒนา 40%	ต้องปรับปรุง 20%	ประเมินไม่ได้
ข้าพเจ้ามีความรู้พื้นฐานที่สำคัญ						
ข้าพเจ้ามีความสามารถในการทำหัตถการที่สำคัญ						
ข้าพเจ้าบันทึกเวชระเบียนได้เป็นระเบียบอ่านเข้าใจง่าย						
ข้าพเจ้ามีความสามารถในการสื่อสารกับผู้ป่วย/ญาติเป็นอย่างดี						
ข้าพเจ้ามีความสามารถในการสื่อสารกับผู้ร่วมงานได้เป็นอย่างดี						
ข้าพเจ้ายินดีรับฟังข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นจากเพื่อนร่วมงาน						
ข้าพเจ้าสามารถทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี						
ข้าพเจ้าเคารพสิทธิผู้ป่วย						
ข้าพเจ้ามาปฏิบัติงานตรงเวลาสม่ำเสมอ						
ข้าพเจ้าแต่งกายตามระเบียบและเหมาะสม						
ข้าพเจ้ามีมนุษยสัมพันธ์ดีกับเพื่อนร่วมงาน						
<p>ภาพรวมของตัวข้าพเจ้าในการปฏิบัติงาน : <input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ต้องการการพัฒนา <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน</p>						
<p>ความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>.....</p> <p>.....</p>						

แบบประเมินผลระหว่างการเรียนรู้ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 5						รูปถ่าย นักศึกษา	
<input type="checkbox"/> การสอนข้างเตียง(Bedside teaching) <input type="checkbox"/> แผนกผู้ป่วยนอกอายุรกรรม (OPD) ภาควิชาอายุรศาสตร์ โรงพยาบาล สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานครสำนัก วิชาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ชื่อ รหัสนักศึกษา.....							
หัวข้อ	คะแนนที่ประเมินได้					%	รวม
๑. ชักประวัติ	สามารถซักประวัติได้ละเอียดครบถ้วนทุกมิติ <input type="checkbox"/> ๑๐	สามารถซักประวัติได้ครอบคลุม <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	สามารถซักประวัติได้พอใช้ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ประวัติยังขาดข้อมูลสำคัญบางส่วน <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔	ประวัติขาดข้อมูลสำคัญโดยส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๒๐	
๒. ตรวจร่างกาย	รายงานการตรวจร่างกายได้ตามระบบครบถ้วน <input type="checkbox"/> ๑๐	รายงานการตรวจร่างกายได้ครอบคลุม <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	รายงานการตรวจร่างกายได้พอใช้ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ขาดข้อมูลการตรวจร่างกายที่สำคัญบางส่วน <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔	ขาดข้อมูลการตรวจร่างกายที่สำคัญโดยส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๒๐	
๓. การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ	เลือก และสามารถอธิบายเหตุผลการส่งตรวจจาได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องครอบคลุม <input type="checkbox"/> ๑๐	เลือกการส่งตรวจฯได้ถูกต้องครอบคลุมสามารถอธิบายเหตุผลได้เป็นส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	เลือก และสามารถอธิบายเหตุผลการส่งตรวจฯได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ขาดความครอบคลุมการเลือกและเหตุผลการส่งตรวจฯโดยส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔	ขาดทักษะในการเลือกและการให้เหตุผลในการส่งตรวจฯ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๑๐	
๔. การตั้งประเด็นปัญหาเพื่อการอภิปราย	สามารถตั้งประเด็นปัญหาได้อย่างถูกต้องและครอบคลุมทุกมิติจากการซักประวัติตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ๑๐	สามารถตั้งประเด็นปัญหาได้อย่างถูกต้องครอบคลุมปัญหาส่วนใหญ่ จากการซักประวัติตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	สามารถตั้งประเด็นปัญหาได้ ครอบคลุม เฉพาะปัญหาสำคัญ จากการซักประวัติตรวจร่างกายและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ตั้งประเด็นปัญหาได้ แต่ขาดความครอบคลุมปัญหาสำคัญจากการซักประวัติตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔	ขาดความสามารถในการตั้งประเด็นปัญหาจากการซักประวัติตรวจร่างกายและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๑๐	
๕. การอภิปรายประเด็นปัญหา (Discussion)	สามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการซักประวัติตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการกับเนื้อหาที่ได้จากเอกสารอ้างอิงเพื่ออภิปรายได้ถูกต้องและครอบคลุมทุกมิติ <input type="checkbox"/> ๑๐	สามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการซักประวัติตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการกับเนื้อหาที่ได้จากเอกสารอ้างอิงเพื่ออภิปรายได้ถูกต้องและครอบคลุมปัญหาส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	สามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากการซักประวัติตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการกับเนื้อหาที่ได้จากเอกสารอ้างอิงเพื่ออภิปรายได้พอใช้และครอบคลุมปัญหาสำคัญ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ขาดความเชื่อมโยงข้อมูลจากการซักประวัติตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการกับเนื้อหาที่ได้จากเอกสารอ้างอิงเพื่ออภิปรายประเด็นปัญหาสำคัญ <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔	ขาดความเชื่อมโยงข้อมูลจากการซักประวัติตรวจร่างกาย และการตรวจทางห้องปฏิบัติการกับเนื้อหาที่ได้จากเอกสารอ้างอิงเพื่ออภิปรายประเด็นปัญหาส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๒๕	
๖. ทักษะการนำเสนอ	เป็นขั้นตอนดีมาก เข้าใจง่าย <input type="checkbox"/> ๑๐	เป็นขั้นตอนฟังเข้าใจถามเพิ่มเติมเล็กน้อย <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	เป็นขั้นตอน แต่ต้องถามข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อทำความเข้าใจ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ไม่เป็นขั้นตอน ต้องถามข้อมูลค่อนข้างมากเพื่อทำความเข้าใจ <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔	สับสน ไม่มีความเข้าใจในเรื่องที่น่าสนใจ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๕	
๗. การสื่อสารกับผู้ป่วย/ญาติ	ดีมาก เป็นที่พึงพอใจของผู้ป่วย/ญาติ <input type="checkbox"/> ๑๐	ดี ผู้ป่วย/ญาติเข้าใจโรคที่เป็น <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	พอใช้ ผู้ป่วย/ญาติเข้าใจโรคที่เป็นโดยส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	ผู้ป่วย/ญาติบางคนไม่เข้าใจโรคที่เป็น <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔	ใช้ภาษาไม่เหมาะสมสร้างความสับสนให้แก่ผู้ป่วย/ญาติ <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๕	
๘. ความตรงต่อเวลา	มาเตรียมตัวก่อนเวลา <input type="checkbox"/> ๑๐	มาตรงเวลา <input type="checkbox"/> ๙ <input type="checkbox"/> ๘	มาสายไม่เกิน ๕ นาที โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร <input type="checkbox"/> ๗ <input type="checkbox"/> ๖	มาสาย ๕-๑๐ นาที โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร <input type="checkbox"/> ๕ <input type="checkbox"/> ๔	มาสายมากกว่า ๑๐ นาที โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร <input type="checkbox"/> ๓ <input type="checkbox"/> ๒ <input type="checkbox"/> ๑	๕	
รวม(คะแนนเต็ม ๘๐ คะแนน)						๑๐๐	

ชื่ออาจารย์ผู้ประเมิน วันที่

แบบประเมินการสอนของอาจารย์ ภาควิชาอายุรศาสตร์ ปีการศึกษา.....

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร

หัวข้อเรื่อง..... ชื่ออาจารย์ผู้สอน.....

นศพ. ชั้นปีที่..... วันที่ประเมิน.....

	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)	หมายเหตุ
1. มีการระบุวัตถุประสงค์ชัดเจน					
2. สอนได้ครบตามวัตถุประสงค์					
3. สื่อการสอนเหมาะสม					
4. มีการกระตุ้น และสนใจในการสอน					
5. ตอบคำถามได้ชัดเจน, เข้าใจดี					
6. มนุษย์สัมพันธ์กับ นศพ.					
7. การตรงต่อเวลา					
8 .โดยภาพรวมการสอนทั้งหมด					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....