

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง Blood smear preparation and interpretation

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.1.2 และ 3.3.1

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 34 คน

ระยะเวลา 6 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงวัลลภา รัตนสวัสดิ์

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย (2 ชั่วโมง) และการเรียนรู้ด้วยตนเอง (4 ชั่วโมง)

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน จุลกายวิภาคของระบบโลหิตวิทยา

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. มีทักษะการเตรียม ย้อม และอ่าน Peripheral blood smear อย่างถูกต้อง ครบถ้วนเป็นขั้นตอน
2. แปลผลโดยมี clinical correlation และสามารถอธิบายได้ว่าผลการตรวจดังกล่าวสามารถนำไปประกอบในการดูแลรักษาผู้ป่วยแต่ละรายได้อย่างไร
3. มีเจตคติที่ดีต่อการทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการต่างๆ

เนื้อหารายวิชา

Blood smear preparation and interpretation

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- | | |
|--|----------------|
| 1. แจกวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ | เวลา 5 นาที |
| 2. ทบทวนความรู้ในการเตรียม ย้อม peripheral blood smear | เวลา 20 นาที |
| 3. อาจารย์อธิบายหลักการและความรู้ที่จำเป็นในการแปลผล Peripheral blood smear | เวลา 20 นาที |
| 4. อาจารย์นำเสนอสไลด์การตรวจที่น่าสนใจ อธิบายทฤษฎีและยกตัวอย่างผู้ป่วยประกอบ | เวลา 45 นาที |
| 5. นักศึกษาแพทย์ซักถามและแสดงความเห็น | เวลา 20 นาที |
| 6. อาจารย์ผู้สอนสรุปบทเรียน | เวลา 10 นาที |
| 7. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) | เวลา 4 ชั่วโมง |

สื่อการเรียนรู้

1. Slide collection: Peripheral blood smear
2. กล้องจุลทรรศน์ 2 ตา พร้อมอุปกรณ์สำหรับดูพร้อมกัน

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. ชุขณา สวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จุติวรกุล, ตำรา อายูรศาสตร์ เล่ม 1-2 ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พิมพ์ครั้งที่ 1; 2558.

2. Harrison's Principle of Internal Medicine (19th edition) McGraw-Hill, Inc 2013.
3. Wintrobe's Clinical Hematology (12th edition) Lippincott Williams&Wilkins 2011.
4. Bethesda Handbook of Clinical Hematology. Lippincott Williams&Wilkins 2005.
5. Blood Cells A Practical Guide (4th edition) Barbara J. Bain

การประเมินผล

1. ประเมินความสนใจ การซักถาม และทักษะการปฏิบัติ
2. การสอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
3. สมุด Logbook

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง การตรวจปัสสาวะ (Urine Analysis)

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.1.6

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 34 คน

ระยะเวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อ.ประจำหอผู้ป่วย

กิจกรรมการเรียนการสอน การเรียนรู้ด้วยตนเอง

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน จุลชีววิทยาระบบปัสสาวะ

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. บอกความจำเป็นของการตรวจปัสสาวะ
2. วิเคราะห์ผลการตรวจปัสสาวะได้
3. ระบุการรักษาความผิดปกติของปัสสาวะโดยสังเขปได้

เนื้อหาวิชา

การตรวจปัสสาวะ (Urine Analysis)

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL)
2. ฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย

สื่อการเรียนรู้

ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. ชุขณา สนวนกระต่าย, นภชาญ เอื้อประเสริฐ, กำพล สุวรรณพิมลกุล, กมลวรรณ จุติวรกุล, ตำรา อายูรศาสตร์ เล่ม 1-2 ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พิมพ์ครั้งที่ 1; 2558.
2. Harrison Principle of Internal Medicine, 19th edition.

การประเมินผล

1. ประเมินความสนใจ การซักถาม และทักษะการปฏิบัติ
2. การสอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
3. สมุด Logbook

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง Urethral catheterization (การใส่สายสวนปัสสาวะ)

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.4 ทักษะทางคลินิก (clinical skill) ลำดับที่ 43 ระดับ 1

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 34 คน

ระยะเวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อ.ประจำหอผู้ป่วย

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อยและเดี่ยว โดยใช้หุ่นจำลอง

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน กายวิภาควิทยาของระบบทางเดินปัสสาวะ

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. บอกถึงข้อบ่งชี้ในการใส่สายสวนปัสสาวะ ผลแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้น
2. อธิบายขั้นตอนการเตรียมผู้ป่วยและเครื่องมือที่ใช้ได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงให้เห็นวิธีการสวนปัสสาวะกับหุ่นจำลองได้อย่างถูกต้อง

เนื้อหาวิชา

Urethral catheterization (การใส่สายสวนปัสสาวะ)

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) ที่ห้องหุ่นจำลองทางการแพทย์
2. ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย

สื่อการเรียนรู้

1. หุ่นจำลองระบบทางเดินปัสสาวะ ผู้ชาย และ ผู้หญิง
2. อุปกรณ์ในการใส่สายสวนปัสสาวะ

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์, โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข, ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณวราวุธ สุมาวงศ์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก, 2553.
2. หัตถการทางการแพทย์ ทางด้านอายุรศาสตร์, โครงการตำราจุฬาอายุรศาสตร์ ฉบับที่ 17 (พิมพ์ครั้งที่ 2), 2547.

การประเมินผล

1. ประเมินความสนใจ การซักถาม และทักษะการปฏิบัติ
2. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE
3. สมุด Logbook

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ2

เรื่อง	Gram stain, Acid-fast stain
เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.1.9	
สำหรับ	นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 34 คน
ระยะเวลา	2 ชั่วโมง
อาจารย์ผู้สอน	อ.ประจำหอผู้ป่วย
กิจกรรมการเรียนการสอน	ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย
ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน	จุลชีววิทยา

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษาสามารถ

1. มีทักษะการเตรียม ย้อม และอ่าน slide Gram stain, Acid-fast stain อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นขั้นตอน
2. แปลผลโดยมี clinical correlation และสามารถอธิบายได้ว่าผลการตรวจดังกล่าวสามารถนำไปประกอบในการดูแลรักษาผู้ป่วยแต่ละรายได้อย่างไร
3. มีเจตคติที่ดีต่อการทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการต่างๆ

เนื้อหารายวิชา

Gram stain, Acid-fast stain

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL)
2. ฝึกปฏิบัติที่ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย

สื่อการเรียนรู้

1. แผ่นslide และแผ่นแก้วปิดslide (Cover glass)
2. น้ำยาสำหรับย้อมสี
 - 2.1 ชุดย้อม Gram stain ประกอบด้วย สี Crystal violet, iodine, Acetone Alcohol (Decolorizer) และสี Safranin
 - 2.2 ชุดย้อม Acid-fast stain ประกอบด้วย สี Carbol fuchsin, Acid alcohol และสี Methylene blue
3. Immersion oil
4. ห่วงถ่ายเชื้อ (Loop), ตะเกียงแอลกอฮอล์, ไฟแช็ค
5. ชุดล้างสี
6. กล้องจุลทรรศน์ 2 ตา พร้อมอุปกรณ์สำหรับดูพร้อมกัน

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. Harrison 's Principle of Internal Medicine (19th edition) McGraw-Hill, Inc 2015.
2. Bailey & Scott Diagnostic Microbiology (10th edition) Mosly, Inc 1998.

การประเมินผล

1. ประเมินความสนใจ การซักถาม และทักษะการปฏิบัติ
2. การสอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
3. สมุด Logbook

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ2

เรื่อง Malaria parasite

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.1.3

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 34 คน

ระยะเวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อ.ประจำหอผู้ป่วย

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน ประสติดิทยา

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักศึกษาสามารถ

1. มีทักษะการอ่าน slide Malaria อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นขั้นตอน
2. แปลผลโดยมี clinical correlation และสามารถอธิบายได้ว่าผลการตรวจดังกล่าวสามารถนำไปประกอบในการดูแลรักษาผู้ป่วยแต่ละรายได้อย่างไร
3. มีเจตคติที่ดีต่อการทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการต่างๆ

เนื้อหารายวิชา

Malaria parasite

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL)
2. ฝึกปฏิบัติที่ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย

สื่อการเรียนรู้

1. แผ่น slide Malaria
2. Immersion oil
3. กล้องจุลทรรศน์ 2 ตา พร้อมอุปกรณ์สำหรับดูพร้อมกัน

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. Harrison's Principle of Internal Medicine (19th edition) McGraw-Hill, Inc 2015.
2. Wintrobe's Clinical Hematology (12th edition) Lippincott William&Wilkins 2011.

การประเมินผล

1. ประเมินความสนใจ การซักถาม และทักษะการปฏิบัติ
2. การสอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
3. สมุด Logbook

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง KOH and Tzanck's smear preparation and interpretation

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.1.10

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 34 คน

ระยะเวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อ.ประจำหอผู้ป่วย

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน การตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐานจากรอยโรคผิวหนัง

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. มีทักษะการอ่านผล KOH, Tzanck's smear อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นขั้นตอน
2. การแปลผลโดยมี clinical correlation และสามารถอธิบายได้ว่าผลการตรวจดังกล่าวสามารถนำไปประกอบในการดูแลรักษาผู้ป่วยแต่ละรายได้อย่างไร
3. มีเจตคติที่ดีต่อการทำการตรวจทางห้องปฏิบัติการต่างๆ

เนื้อหารายวิชา

KOH and Tzanck's smear preparation and interpretation

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL)
2. ฝึกปฏิบัติที่ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย

สื่อการเรียนรู้

1. Slide collection: KOH, Tzanck's smear
2. กล้องจุลทรรศน์ 2 ตา พร้อมอุปกรณ์สำหรับดูพร้อมกัน

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine, 8th edition.
2. Dermatology, 3rd edition. (Jean L. Bologna)

การประเมินผล

1. ประเมินความสนใจ การซักถาม และทักษะการปฏิบัติ
2. การสอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
3. สมุด Logbook

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง การวัดความดันในหลอดเลือดดำส่วนกลาง (Central Venous Pressure)

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมข้อ 3.4 ทักษะทางคลินิก ลำดับที่ 28 ระดับ 1

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 34 คน

ระยะเวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อ.ประจำหอผู้ป่วย

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน กายวิภาคของเส้นเลือดดำ, ตำแหน่งเส้นเลือดดำต่าง ๆ ในร่างกาย

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. วัดความดันในหลอดเลือดดำส่วนกลาง เพื่อประเมินสมดุลสารน้ำในร่างกาย
2. ทราบข้อบ่งชี้, วิธีการวัดที่ถูกต้อง, วิธีดูแลสายวัดและเฝ้าระวังภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นได้
3. แสดงทักษะความดันในหลอดเลือดดำส่วนกลาง (CVP)

เนื้อหารายวิชา

การวัดความดันในหลอดเลือดดำส่วนกลาง

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) ที่ห้องหุ่นจำลองทางการแพทย์
2. ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย

สื่อการเรียนรู้

1. อุปกรณ์การวัดสายความดันในหลอดเลือดดำส่วนกลาง
2. จอบันทึกร่างกายในหลอดเลือดดำส่วนกลาง

เอกสารอ้างอิงหลัก

Mark IB, Slag her TR, Reeves IG, Cardiovascular Monitoring in Miller RD, Ed Anesthesia, ๕th ed. Philadelphia: Churchill Livingstone (Livingstone) ๒๐๐๐: ๑๑๑๗-๒๐๖

การประเมินผล

1. ประเมินความสนใจ การซักถาม และทักษะการปฏิบัติ
2. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE
3. สมุด Logbook

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง Intramuscular/subcutaneous injection
(การฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ และเข้าใต้ผิวหนัง)

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.4 ทักษะทางคลินิก ลำดับที่ 22 ระดับ 1

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 34 คน

ระยะเวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อ.ประจําหอผู้ป่วย

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน กายวิภาค

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. ทราบข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังของยาที่ฉีดเข้ากล้ามเนื้อ และเข้าใต้ผิวหนัง
2. สามารถเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ และเข้าใต้ผิวหนัง
3. เข้าใจขั้นตอนการฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อ และเข้าใต้ผิวหนัง และสามารถปฏิบัติเองได้จริง

เนื้อหาวิชา

Intramuscular/subcutaneous injection

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) ที่ห้องหุ่นจำลองทางการแพทย์
2. ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย

สื่อการเรียนรู้

1. หุ่นจำลองการฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อและเข้าใต้ผิวหนัง
2. อุปกรณ์ในการฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อและเข้าใต้ผิวหนัง

เอกสารอ้างอิง

1. คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์, โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข, ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณวรารุส สุมาวงศ์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก, 2553.
2. หัตถการทางการแพทย์ ทางด้านอายุรศาสตร์, โครงการตำราจุฬาอายุรศาสตร์ ฉบับที่ 17 (พิมพ์ครั้งที่ 2), 2547.

การประเมินผล

1. ประเมินความสนใจ การซักถาม และทักษะการปฏิบัติ
2. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE
3. สมุด Logbook

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง Intravenous fluid infusion
(การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ)

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.4 ทักษะทางคลินิก ลำดับที่ 24 ระดับ 1

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 34 คน

ระยะเวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อ.ประจำหอผู้ป่วย

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน กายวิภาค

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. ทราบข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังของการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ
2. สามารถเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ
3. เข้าใจขั้นตอนการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ และสามารถปฏิบัติเองได้จริง

เนื้อหารายวิชา

Intravenous fluid infusion

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) ที่ห้องหุ่นจำลองทางการแพทย์
2. ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย

สื่อการเรียนรู้

1. หุ่นจำลองการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ
2. อุปกรณ์การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ

เอกสารอ้างอิง

1. คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์, โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข, ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณวราวุธ สุมาวงศ์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก, 2553.
2. หัตถการทางการแพทย์ ทางด้านอายุรศาสตร์, โครงการตำราจุฬาอายุรศาสตร์ ฉบับที่ 17 (พิมพ์ครั้งที่ 2), 2547.

การประเมินผล

1. ประเมินความสนใจ การซักถาม และทักษะการปฏิบัติ
2. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE
3. สมุด Logbook

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง Drawing venous blood
(การเจาะหลอดเลือดดำ)

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.4 ทักษะทางคลินิก ลำดับที่ 10 ระดับ 1

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 34 คน

ระยะเวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อ.ประจำหอผู้ป่วย

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน กายวิภาค

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. ทราบข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังของการเจาะหลอดเลือดดำ
2. สามารถเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการเจาะหลอดเลือดดำ
3. เข้าใจขั้นตอนการเจาะหลอดเลือดดำและสามารถปฏิบัติเองได้จริง

เนื้อหารายวิชา

Drawing venous blood

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) ที่ห้องหุ่นจำลองทางการแพทย์
2. ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย

สื่อการเรียนรู้

1. หุ่นจำลองการเจาะหลอดเลือดดำ
2. อุปกรณ์การเจาะหลอดเลือดดำ

เอกสารอ้างอิง

1. คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์, โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข, ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณวราวุธ สุมาวงศ์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก, 2553.
2. หัตถการทางการแพทย์ ทางด้านอายุรศาสตร์, โครงการตำราจุฬาอายุรศาสตร์ ฉบับที่ 17 (พิมพ์ครั้งที่ 2), 2547.

การประเมินผล

1. ประเมินความสนใจ การซักถาม และทักษะการปฏิบัติ
2. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE
3. สมุด Logbook

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง การใส่ Nasogastric tube (Gastric intubation and/or lavage)

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.4 ทักษะทางคลินิก ลำดับที่ 18-20 ระดับ 1

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 34 คน

ระยะเวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อ.ประจำหอผู้ป่วย

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน กายวิภาคทางเดินอาหาร

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. ทราบข้อบ่งชี้และข้อห้ามของการใส่ Nasogastric tube
2. ทราบวิธีการใส่ Nasogastric tube ตั้งแต่การเตรียมผู้ป่วย อุปกรณ์การใส่ และวิธีการใส่สาย
3. นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติการใส่ Nasogastric tube ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย

เนื้อหาวิชา

Gastric intubation and/or lavage

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) ที่ห้องหุ่นจำลองทางการแพทย์
2. ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย

สื่อการเรียนรู้

1. หุ่นจำลองการใส่ Nasogastric tube
2. อุปกรณ์การใส่ Nasogastric tube

เอกสารอ้างอิง

1. คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์, โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข, ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณวรารุช สุมาวงศ์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก, 2553.
2. หัตถการทางการแพทย์ ทางด้านอายุรศาสตร์, โครงการตำราจุฬาอายุรศาสตร์ ฉบับที่ 17 (พิมพ์ครั้งที่ 2), 2547.

การประเมินผล

1. ประเมินความสนใจ การซักถาม และทักษะการปฏิบัติ
2. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE
3. สมุด Logbook

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง Tracheobronchial suction (การฝึกปฏิบัติหัตถการดูดเสมหะจากหลอดลม)

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.4 ทักษะทางคลินิก ลำดับที่ 35 ระดับ 1

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ปีที่ 4 จำนวน 34 คน

ระยะเวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อ.ประจำหอผู้ป่วย

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน กายวิภาคของระบบทางเดินหายใจ

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. รู้ข้อบ่งชี้และข้อห้ามในการดูดเสมหะจากหลอดลม
2. รู้ภาวะแทรกซ้อนและการแก้ไขภาวะแทรกซ้อนจากการดูดเสมหะจากหลอดลม
3. แสดงทักษะการดูดเสมหะจากหลอดลมได้อย่างถูกต้อง

เนื้อหาวิชา

Tracheobronchial suction

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) ที่ห้องหุ่นจำลองทางการแพทย์
2. ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย

สื่อการเรียนรู้

1. หุ่นจำลองสำหรับหัตถการดูดเสมหะจากหลอดลม
2. ถุงมือ
3. Ambu bag
4. สาย suction เบอร์ 14 หรือ 16
5. เครื่องดูดเสมหะแรงดันลบ
6. สำลีแห้ง
7. 70% แอลกอฮอล์ 1 ขวด

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์, โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข, ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณวราวุธ สุมาวงศ์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก, 2553.
2. หัตถการทางการแพทย์ ทางด้านอายุรศาสตร์, โครงการตำราจุฬาอายุรศาสตร์ ฉบับที่ 17 (พิมพ์ครั้งที่ 2), 2547.

การประเมินผล

1. ประเมินความสนใจ การซักถาม และทักษะการปฏิบัติ
2. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE
3. สมุด Logbook

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง Arterial blood gas and interpretation (การฝึกปฏิบัติหัตถการเจาะเลือดจากเส้นเลือดแดง และการแปลผล)

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.3.20 ทักษะทางคลินิก ลำดับที่ 5 ระดับ 1

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ปีที่ 4 จำนวน 34 คน

ระยะเวลา 4 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน นายแพทย์ชเลวัน ภิญโญโชติวงศ์

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย (1 ชั่วโมง) และการเรียนรู้ด้วยตนเอง (3 ชั่วโมง)

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน กายวิภาคของระบบหลอดเลือด

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. รู้ข้อบ่งชี้และข้อห้ามในการเจาะเลือดจากเส้นเลือดแดงเพื่อตรวจ arterial blood gas
2. รู้ภาวะแทรกซ้อนและการแก้ไขภาวะแทรกซ้อนจากการเจาะเลือดจากเส้นเลือดแดง
3. แสดงทักษะการเจาะเลือดจากเส้นเลือดแดงเพื่อตรวจ arterial blood gas ได้อย่างถูกต้อง
4. สามารถแปลผล arterial blood gas เบื้องต้นได้

เนื้อหารายวิชา

การฝึกปฏิบัติหัตถการเจาะเลือดจากเส้นเลือดแดงเพื่อตรวจ Arterial blood gas and interpretation

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- | | |
|---|----------------|
| 1. แจกวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ | เวลา 2 นาที |
| 2. แสดงรูปกายวิภาคระบบหลอดเลือด | เวลา 3 นาที |
| 3. สอนข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ภาวะแทรกซ้อนและวิธีแก้ไขภาวะแทรกซ้อนจากการทำหัตถการ | เวลา 5 นาที |
| 4. สอนวิธีการเจาะเลือดจากเส้นเลือดแดงเพื่อตรวจ arterial blood gas | เวลา 5 นาที |
| 5. สอนวิธีการแปลผล arterial blood gas เบื้องต้น | เวลา 20 นาที |
| 6. ให้นักศึกษาปฏิบัติจริงกับหุ่นจำลอง | เวลา 20 นาที |
| 7. ให้เวลาซักถามข้อสงสัย | เวลา 5 นาที |
| 8. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) | เวลา 3 ชั่วโมง |

สื่อการเรียนรู้

1. หุ่นจำลองสำหรับหัตถการเจาะเลือดจากเส้นเลือดแดง
2. เข็มเจาะเลือดขนาด 23 หรือ 24
3. Syringe insulin
4. Heparin 1 ขวด

5. สำลีและ transpore ปิดแผล
6. 70% แอลกอฮอล์ 1 ขวด
7. PowerPoint

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์, โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข, ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณวรารุช สุมาวงศ์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก, 2553.
2. หัตถการทางการแพทย์ ทางด้านอายุรศาสตร์, โครงการตำราจุฬาอายุรศาสตร์ ฉบับที่ 17 (พิมพ์ครั้งที่ 2), 2547.
3. การวิเคราะห์ก๊าซในเลือด, พงษ์ธารา วิจิตรเวชไพศาล ภาควิชาวิสัญญีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, พิมพ์ครั้งที่ 3, 2545.
4. Dev SP, Hillmer MD, Ferri M. Arterial Puncture for Blood Gas Analysis. N Engl J Med 2011; 364:e7

การประเมินผล

1. ประเมินความสนใจ การซักถาม และทักษะการปฏิบัติ
2. การสอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
3. สมุด Logbook

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง Oxygen therapy (การให้การบำบัดด้วยออกซิเจน)

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.4 ทักษะทางคลินิก (clinical skill) ลำดับที่ 31 ระดับ 1

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ปีที่ 4 จำนวน 34 คน

ระยะเวลา 3 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อ.ประจำหอผู้ป่วย

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน สรีระวิทยาของระบบการหายใจ

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. รู้ข้อบ่งชี้และข้อห้ามในการให้การบำบัดด้วยออกซิเจน
2. ทราบและเลือกใช้เครื่องมือในการให้การบำบัดด้วยออกซิเจนได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงทักษะการให้การบำบัดด้วยออกซิเจนได้อย่างถูกต้อง

เนื้อหาวิชา

การให้การบำบัดด้วยออกซิเจน (Oxygen therapy)

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL)
2. ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย

สื่อการเรียนรู้

1. Nasal oxygen cannula
2. Simple face mask
3. Partial rebreathing mask
4. Non - rebreathing mask
5. High humidity T-piece
6. High humidity tracheostomy mask
7. เครื่องวัดระดับ oxygen saturation
8. เครื่องให้ Oxygen
9. เครื่องต่อ humidifier

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์, โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข, ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณรวิรุฑ สุมาวงศ์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก, 2553.

2. หัตถการทางการแพทย์ ทางด้านอายุรศาสตร์, โครงการตำราจุฬาอายุรศาสตร์ ฉบับที่ 17 (พิมพ์ครั้งที่ 2), 2547.
3. ชูษณา สวนกระต่าย, กมล แก้วกิติณรงค์, กมลวรรณ จุติวรกุล. Manual of Medical Therapeutics.โครงการตำราจุฬาอายุรศาสตร์ ภาควิชาอายุรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2553.
4. นิธิพัฒน์ เจียรกุล ตำราโรกระบบการหายใจ. สมาคมอุรเวชช์แห่งประเทศไทย; 2551

การประเมินผล

1. ประเมินความสนใจ การซักถาม และทักษะการปฏิบัติ
2. การสอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
3. สมุด Logbook

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง Thoracentesis and pleural fluid analysis
(การเจาะช่องเยื่อหุ้มปอดและการแปลผลน้ำจากช่องปอด)

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.1.7 และ ข้อ 3.4 ทักษะทางคลินิก ลำดับที่ 58 ระดับ 2

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ปีที่ 4 จำนวน 34 คน

ระยะเวลา 3 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อ.ประจำหอผู้ป่วย

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน สรีระวิทยาของระบบการหายใจ

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. รู้ข้อบ่งชี้และข้อห้ามในการเจาะช่องเยื่อหุ้มปอด
2. รู้ภาวะแทรกซ้อนและการแก้ไขภาวะแทรกซ้อนจากการเจาะช่องเยื่อหุ้มปอด
3. แสดงทักษะการเจาะช่องเยื่อหุ้มปอด ได้อย่างถูกต้อง
4. สามารถแปลผลน้ำจากช่องเยื่อหุ้มปอดได้อย่างถูกต้อง

เนื้อหารายวิชา

Thoracentesis and pleural fluid analysis

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) ที่ห้องหุ่นจำลองทางการแพทย์
2. ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย

สื่อการเรียนรู้

1. หุ่นจำลองสำหรับหัตถการเจาะเยื่อหุ้มปอด
2. อุปกรณ์ในการทำ Thoracentesis
 - ยาทาฆ่าเชื้อ (Povidone-iodine solution หรือ Chlorhexidine solution)
 - ผ้าปูปลอดเชื้อชนิดมีช่อง
 - สำลี ผ้ากอซ และพลาสติก
 - ถุงมือปลอดเชื้อ
 - ยาชา (1% Xylocaine) พร้อมเข็มขนาด 24-25
 - กระบอกฉีดยาขนาด 10 มิลลิลิตร
 - เข็มที่มี catheter ขนาด 16-20
 - กระบอกฉีดยาขนาด 20 มิลลิลิตร หรือ 50 มิลลิลิตร
 - Three way stopcock และ extension tube ยาวสำหรับต่อระบายลงขวด
 - ขวดสำหรับเก็บสารน้ำส่งตรวจ

3. ตัวอย่างผลการตรวจ Pleural fluid ของผู้ป่วยจริง

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์, โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข, ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณวราวุธ สุมาวงศ์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก, 2553.
2. หัตถการทางการแพทย์ ทางด้านอายุรศาสตร์, โครงการตำราจุฬาอายุรศาสตร์ ฉบับที่ 17 (พิมพ์ครั้งที่ 2), 2547.
3. ปุณพงษ์ หาญศิริพันธุ์. หัตถการพื้นฐานทางระบบการหายใจ. ใน นิธิพัฒน์ เจียรกุล, บรรณาธิการ.
4. ตำราโรคระบบการหายใจ. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์; 2551. หน้า 140-151.

การประเมินผล

1. ประเมินความสนใจ การซักถาม และทักษะการปฏิบัติ
2. การสอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
3. สมุด Logbook

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง Abdominal paracentesis and ascites fluid analysis

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.1.7 และ ข้อ 3.4 ทักษะทางคลินิก ลำดับที่ 47 ระดับ 2

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 34 คน

ระยะเวลา 3 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อ.ประจำหอผู้ป่วย

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน กายวิภาค และจุลชีววิทยา

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. ตรวจร่างกายผู้ป่วยว่ามีภาวะท้องมาน (ascites) ได้
2. ทราบข้อบ่งชี้และข้อห้าม (Indication and contraindication) ของการทำ Abdominal paracentesis
3. ทราบภาวะแทรกซ้อนของการทำ Abdominal paracentesis
4. ทราบขั้นตอน ของการทำ Abdominal paracentesis
5. แปลผลการตรวจ ascites ได้

เนื้อหารายวิชา

Abdominal paracentesis and ascites fluid analysis

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) ที่ห้องหุ่นจำลองทางการแพทย์
2. ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย

สื่อการเรียนรู้

1. หุ่นจำลองสำหรับหัตถการเจาะเยื่อหุ้มปอด
2. อุปกรณ์ในการทำ Thoracentesis
 - ยาทาลูอีน (Povidone-iodine solution หรือ Chlorhexidine solution)
 - ผ้าปูปลอดเชื้อชนิดมีช่อง
 - สำลี ผ้ากอซ และพลาสติก
 - ถุงมือปลอดเชื้อ
 - ยาชา (1% Xylocaine) พร้อมเข็มขนาด 24-25
 - กระบอกฉีดยาขนาด 10 มิลลิลิตร
 - เข็มที่มี catheter ขนาด 16-20
 - กระบอกฉีดยาขนาด 20 มิลลิลิตร หรือ 50 มิลลิลิตร

- Three way stopcock และ extension tube ยาวสำหรับต่อระบายลงขวด
 - ขวดสำหรับเก็บสารน้ำส่งตรวจ
3. ตัวอย่างผลการตรวจ ascites fluid ของผู้ป่วยจริง

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์, โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข, ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณวราวุธ สุมาวงศ์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก, 2553.
2. หัตถการทางการแพทย์ ทางด้านอายุรศาสตร์, โครงการตำราจุฬาอายุรศาสตร์ ฉบับที่ 17 (พิมพ์ครั้งที่ 2), 2547.

การประเมินผล

1. ประเมินความสนใจ การซักถาม และทักษะการปฏิบัติ
2. การสอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
3. สมุด Logbook

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง Lumbar puncture and CSF analysis
(การเจาะน้ำไขสันหลังและการแปลผลน้ำไขสันหลัง)

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.4 ทักษะทางคลินิก ลำดับที่ 26 ระดับ 1

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ปีที่ 4 จำนวน 34 คน

ระยะเวลา 3 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อ.ประจำหอผู้ป่วย

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน สรีรวิทยาของไขสันหลัง

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. รู้ข้อบ่งชี้และข้อห้ามในการเจาะน้ำไขสันหลัง
2. รู้ภาวะแทรกซ้อนและการแก้ไขภาวะแทรกซ้อนจากการเจาะน้ำไขสันหลัง
3. แสดงทักษะการเจาะน้ำไขสันหลัง ได้อย่างถูกต้อง
4. สามารถแปลผลน้ำไขสันหลังได้อย่างถูกต้อง

เนื้อหารายวิชา

Lumbar puncture and CSF analysis

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) ที่ห้องหุ่นจำลองทางการแพทย์
2. ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย

สื่อการเรียนรู้

1. หุ่นจำลองสำหรับหัตถการเจาะน้ำไขสันหลัง
2. อุปกรณ์ในการทำ Lumbar puncture
 - ยาทามาเชื้อ (Povidone-iodine solution หรือ Chlorhexidine solution)
 - ผ้าปูปลอดเชื้อชนิดมีช่อง
 - สำลี ผ้ากอซ และพลาสติก
 - ถุงมือปลอดเชื้อ
 - ยาชา (1% Xylocaine) พร้อมเข็มขนาด 24-25
 - กระบอกฉีดยาขนาด 5 - 10 มิลลิลิตร
 - เข็มที่มี Stylet ขนาด 20 - 22 G
 - Three way stopcock และ อุปกรณ์วัดความดันของน้ำไขสันหลัง
 - ขวดสำหรับเก็บสารน้ำส่งตรวจ
3. ตัวอย่างผลการตรวจ CSF ของผู้ป่วยจริง

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์, โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทกระทรวงสาธารณสุข, ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณวราวุธ สุมาวงศ์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก, 2553.
2. หัตถการทางการแพทย์ ทางด้านอายุรศาสตร์, โครงการตำราจุฬาอายุรศาสตร์ ฉบับที่ 17 (พิมพ์ครั้งที่ 2), 2547.
3. ตำราประสาทวิทยาคลินิก สมาคมประสาทวิทยาแห่งประเทศไทย เล่ม 2 หน้า 1222-1226.
4. Neurological differential diagnosis: a prioritized approach/by Roongroj Bhidayasiri, Michael F. Waters, Christopher C. Giza.2005.

การประเมินผล

1. ประเมินความสนใจ การซักถาม และทักษะการปฏิบัติ
2. การสอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE
3. สมุด Logbook

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง EKG and interpretation

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.1.12

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 34 คน

ระยะเวลา 5 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน แพทย์หญิงนิศารัตน์ เจริญศรี

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย (2 ชั่วโมง) และการเรียนรู้ด้วยตนเอง (3 ชั่วโมง)

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน สรีรวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือด

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. สามารถแปลผลจากคลื่นไฟฟ้าหัวใจปกติและผิดปกติอย่างถูกต้อง
2. สามารถอธิบายถึงภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะชนิดต่างๆทั้งชนิดหัวใจเต้นเร็วและหัวใจเต้นช้า
3. สามารถบอกแนวทางการรักษาได้

เนื้อหารายวิชา

1. การแปลผลและวินิจฉัยคลื่นไฟฟ้า ปกติและภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะได้
2. ชนิดของภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะ
3. กลไกการเกิดภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะ
4. อาการและอาการแสดงภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะ
5. หลักการดูแลภาวะหัวใจเต้นผิดจังหวะ

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL)
2. นักศึกษาโดยได้รับตัวอย่างคลื่นไฟฟ้าหัวใจที่พบบ่อย เพื่ออภิปรายโดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำแนะนำ

สื่อการเรียนรู้

1. Power point
2. ตัวอย่างคลื่นไฟฟ้าหัวใจ

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนเรื่อง EKG consultation: skill lab
2. Harrison's Principle of Internal Medicine 19th edition.
3. Braunwald's Heart Disease 9th edition.
4. Rapid interpretation of EKG 6th edition, Dale Dubin.
5. Marriott's Practical electrocardiography Galen's Wagner.

การประเมินผล

1. การอภิปรายแบบกลุ่ม
2. การสอบ MCQ และ/หรือ MEQ, OSCE

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง ฝึกปฏิบัติการใส่ท่อช่วยหายใจ (Endotracheal tube)

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.4 ทักษะทางคลินิก ลำดับที่ 13 ระดับ 1

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 34 คน

ระยะเวลา 2 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อ.ประจําหอผู้ป่วย

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน กายวิภาคทางเดินหายใจส่วนต้น

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. ทราบข้อบ่งชี้ในการใส่ท่อช่วยหายใจ
2. ทราบภาวะแทรกซ้อนจากการใส่ท่อช่วยหายใจ
3. ฝึกทักษะในการใส่ท่อช่วยหายใจได้อย่างถูกต้อง
4. แสดงพฤติกรรม เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพที่เหมาะสม

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) ที่ห้องหุ่นจำลองทางการแพทย์
2. ฝึกปฏิบัติกับหุ่นจำลองภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย

สื่อการเรียนรู้

1. หุ่นจำลอง
2. อุปกรณ์การใส่ท่อช่วยหายใจ

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. ปวีณา บุญบุรพงค์, อรุณช เกี่ยวข้อง, เทวรักษ์ วีระวัฒนกานนท์. วิทยาลัยพยาบาลชั้นต้น, โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ, 2550
2. พงษ์ธารา วิจิตรเวชไพศาล, ตำราเชิงภาพประกอบการใส่ท่อช่วยหายใจ พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ.2539 บริษัท พี.เอ.ลีฟวิ่ง จำกัด กรุงเทพฯ
3. คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์, โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข, ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณรวิรุธ สุมาวงศ์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก, 2553.
4. หัตถการทางการแพทย์ ทางด้านอายุรศาสตร์, โครงการตำราจุฬาอายุรศาสตร์ ฉบับที่ 17 (พิมพ์ครั้งที่ 2), 2547

การประเมินผล

1. ประเมินความสนใจ การซักถาม และทักษะการปฏิบัติ
2. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE
3. สมุด Logbook

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง การช่วยชีวิตขั้นสูงสำหรับผู้ใหญ่ (Adult Cardiopulmonary resuscitation)

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.4 ทักษะทางคลินิก ลำดับที่ 1 ระดับ 1

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 34 คน

ระยะเวลา 4 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อ.ประจำหอผู้ป่วย

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน กายวิภาคทางเดินหายใจส่วนต้น และหลอดเลือดหัวใจ, สรีรวิทยาาระบบทางเดินหายใจ และหลอดเลือดหัวใจ

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. ทราบข้อบ่งชี้ ข้อควรระวัง และขั้นตอนการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและขั้นสูงในผู้ใหญ่
2. ฝึกทักษะในการใส่ท่อช่วยหายใจได้อย่างถูกต้อง
3. แสดงพฤติกรรม เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพที่เหมาะสม

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) ที่ห้องหุ่นจำลองทางการแพทย์
2. ฝึกปฏิบัติกับหุ่นจำลองภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย

สื่อการเรียนรู้

1. หุ่นจำลอง
2. อุปกรณ์การช่วยชีวิตขั้นสูงในผู้ใหญ่

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. 2015 American Heart Association Guideline for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science, Circulation 2015; 132:152-7.
2. สรุปแนวทางปฏิบัติการช่วยชีวิต ปี ค.ศ.2010 คณะกรรมการมาตรฐานการช่วยชีวิต โดยสมาคมแพทย์โรคหัวใจในพระบรมราชูปถัมภ์.
3. คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์, โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท กระทรวงสาธารณสุข, ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณวรารุช สุมาวงศ์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก, 2553.
4. หัตถการทางการแพทย์ ทางด้านอายุรศาสตร์, โครงการตำราจุฬาอายุรศาสตร์ ฉบับที่ 17 (พิมพ์ครั้งที่ 2), 2547.

การประเมินผล

1. ประเมินความสนใจ การซักถาม และทักษะการปฏิบัติ
2. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE
3. สมุด Logbook

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง Blood and blood component transfusion

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.1.4 ทักษะทางคลินิก (clinical skill) ลำดับที่ 8 ระดับ 1

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 34 คน

ระยะเวลา 3 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อ.ประจำหอผู้ป่วย

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน เวชศาสตร์ธนาคารเลือด

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

1. บอกข้อบ่งชี้ในการให้ Blood component ชนิดต่างๆได้
2. มีทักษะในการตรวจสอบและให้ Blood componentแก่ผู้ป่วย
3. สามารถเฝ้าระวังการเกิดTransfusion reaction รวมถึงสามารถให้การรักษาเบื้องต้นได้

เนื้อหารายวิชา

Blood and blood component transfusion

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL)
2. ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย

สื่อการเรียนรู้

1. ถังเลือดตัวอย่าง
2. ชุดให้เลือด
3. ตัวอย่างใบขอเลือดและใบคำสั่งการรักษา

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. Modern Blood Banking And Transfusion Practice (sixth edition) Harmening DM.
2. McCullough JJ. Transfusion Medicine, first ed. McGraw-Hill, 1998:227-34
3. Blood Transfusion Therapy: A Physician's Handbook (Tenth edition) Bethesda (MD): AABB, 2011

การประเมินผล

1. ประเมินความสนใจ การซักถาม และทักษะการปฏิบัติ
2. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE
3. สมุด Logbook

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง Peritoneal Dialysis

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม ข้อ 3.4 ทักษะทางคลินิก (clinical skill) ลำดับที่ 79 ระดับ 3 สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 34 คน

ระยะเวลา 3 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อ.ประจำหอผู้ป่วย

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติแบบกลุ่มย่อยและเดี่ยว โดยใช้หุ่นจำลอง

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน กายวิภาควิทยาของระบบทางเดินปัสสาวะ และสรีรวิทยาของไต

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. บอกวิธีการบำบัดทดแทนไตได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายขั้นตอนการเตรียมผู้ป่วยก่อนผ่าตัดวางสาย Tenckoff Catheter
3. อธิบายวิธีการดูแลผู้ป่วยหลังผ่าตัดวางสาย Tenckoff Catheter
4. บอกถึงตำแหน่งของสาย Tenckoff Catheter ที่เหมาะสม
5. แสดงวิธีการล้างไตทางช่องท้องกับหุ่นจำลอง

เนื้อหาวิชา

Peritoneal dialysis

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self directed learning SDL) ที่ห้องหุ่นจำลองทางการแพทย์
2. ฝึกปฏิบัติกับหุ่นจำลองภายใต้การดูแลของอาจารย์ประจำหอผู้ป่วย

สื่อการเรียนรู้

1. วิดีทัศน์
2. หุ่นจำลอง

เอกสารอ้างอิงหลัก

1. คู่มือเวชปฏิบัติหัตถการสำหรับนักศึกษาแพทย์, โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบทกระทรวงสาธารณสุข, ศาสตราจารย์คลินิกเกียรติคุณรวิรุฑ สุมาวงศ์ และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก, 2553.
2. หัตถการทางการแพทย์ ทางด้านอายุรศาสตร์, โครงการตำราจุฬาอายุรศาสตร์ ฉบับที่ 17 (พิมพ์ครั้งที่ 2), 2547.

การประเมินผล

1. ประเมินความสนใจ การซักถาม และทักษะการปฏิบัติ
2. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE
3. สมุด Logbook

แผนการสอนรายวิชา 2101432 สุขภาพและโรคของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2

เรื่อง การแจ้งโรคและแนวทางการรักษาแก่ผู้ป่วยและญาติ

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม หมวด ง เวชจริยศาสตร์ ข้อ 9-21

สำหรับ นักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4 จำนวน 34 คน

ระยะเวลา 4 ชั่วโมง

อาจารย์ผู้สอน อ.ประจำหอผู้ป่วย

กิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติจริงที่ห้องตรวจผู้ป่วยนอกหรือหอผู้ป่วย

ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน ทักษะในการสื่อสารและเจตคติวิชาชีพแพทย์

วัตถุประสงค์การศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ

1. เข้าใจความหมายของการแจ้งโรคและแนวทางการรักษาแก่ผู้ป่วยและญาติ
2. เข้าใจคุณลักษณะที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่จะแจ้งโรคและแนวทางการรักษาแก่ผู้ป่วยและญาติ
3. เข้าใจทักษะในการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้ในการแจ้งโรคและแนวทางการรักษาแก่ผู้ป่วยและญาติ
4. ให้การแจ้งโรคและแนวทางการรักษาแก่ผู้ป่วยและญาติได้

เนื้อหารายวิชา

1. ความหมายของการแจ้งโรคและแนวทางการรักษาแก่ผู้ป่วยและญาติ
2. คุณลักษณะที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่จะให้การแจ้งโรคและแนวทางการรักษาแก่ผู้ป่วยและญาติ
3. ทักษะในการสื่อสารเพื่อประยุกต์ใช้ในการแจ้งโรคและแนวทางการรักษาแก่ผู้ป่วยและญาติ

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

นักศึกษาแพทย์จะได้ฝึกปฏิบัติจริงในการแจ้งโรคและแนวทางการรักษาแก่ผู้ป่วยและญาติโดยอยู่ภายใต้การดูแลและควบคุมของอาจารย์แพทย์และแพทย์ใช้ทุน เช่น การแจ้งโรคและแนวทางการรักษาแก่ผู้ป่วยที่มาตรวจที่ห้องตรวจผู้ป่วยนอกหรือผู้ป่วยในวอร์ด

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง Psychosocial care & counseling
2. วีดิทัศน์

เอกสารอ้างอิงหลัก

อรอนงค์ ช่อนกลิ่น. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง Psychosocial care & counseling technique. www.med.cmu.ac.th/dept/family

การประเมินผล

1. ประเมินความสนใจ การซักถาม และทักษะการปฏิบัติ
2. การสอบภาคปฏิบัติ OSCE